

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики**

Адрес: г.Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26

Тел./факс (86630) 4-10-77, e-mail: uochegem@yandex.ru

ПРИКАЗ

« 30 » июля 2019 г.

№ 120

«Об утверждении Концепции организации системы воспитания обучающихся в Чегемском муниципальном районе»

В целях определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Чегемского муниципального района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся Чегемского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию организации системы воспитания обучающихся в Чегемском муниципальном районе (далее - Концепция);
2. Отделу по делам молодежи, работе с общественными и религиозными организациями Управление образования, информационно-методическому отделу Управления образования, образовательным учреждениям Чегемского муниципального района обеспечить выполнение Концепции;
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы местной администрации
Чегемского муниципального района-
начальник Управления образования

Исп.: Динаева Л.И.



Ж.К. Арипшева

КОНЦЕПЦИЯ
организации системы воспитания обучающихся
Чегемского муниципального района

1. Общие положения

Концепция организации системы воспитания обучающихся в Чегемском муниципальном районе (далее – Концепция) определяет цели, задачи, принципы и приоритетные направления воспитания обучающихся в Чегемском муниципальном районе, включающие:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание);
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Концепция разработана в целях определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Чегемского муниципального района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов качества воспитания и социализации обучающихся Чегемского муниципального района.

2. Актуальность разработки Концепции

В Чегемском муниципальном районе система образования охватывает более 14 тысяч детей и молодежи (более 10% от общей численности населения района), включая: дошкольников всех возрастных категорий – свыше 3 тысяч, школьников – свыше 8 тысяч, студентов в средних профессиональных образовательных организациях и обучающихся в системе высшего образования – свыше 3 тысяч.

Образовательная инфраструктура представлена 25 образовательными организациями, в том числе:

- 18 - общеобразовательные организации;
- 3 - организации дополнительного образования детей;
- 2 - дошкольные образовательные организации;
- 2 – вечерние сменные школы рабочей молодежи при ИК.

Единая политика в области образования, выстроенная в предыдущие годы, позволяет повышать качество образования.

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу.

Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом (в целом), но ведущая роль остается за самим ребенком, то есть воспитание становится успешным только тогда, когда оно превращается в программу самовоспитания.

Поэтому сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно – нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и учащихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитание и социализация учащихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование. Воспитание человека, обладающего такими качествами, в условиях муниципальной воспитательной системы возможно на основе интеграции потенциальных возможностей всех ее субъектов.

Концепция разработана на основе анализа практики воспитания, современных нормативно-правовых, программных документов в области общего и дополнительного образования, дает дополнительные возможности для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

Реализация Концепции обеспечит рост социальной зрелости и общей культуры выпускников школы, окажет им поддержку в подготовке к жизненному самоопределению, разнообразит условия физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников.

3. Показатели и методы сбора информации

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе организации воспитания обучающихся Чегемского муниципального района:

- количество реализованных программ, направленных на воспитание обучающихся;

- количество первичных и муниципальных отделений детских общественных объединений РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);

- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;

- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды;

- количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях;

- процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов;

- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству;

- процентная доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами, направленными на воспитание обучающихся, от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- процентная доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- количество обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета;

- количество обучающихся образовательных организаций, снятых с учета в текущем календарном году;

- процентная доля детей, проживающих в семьях, находящихся в сложной жизненной ситуации, принявших участие в индивидуальной профилактической работе, от общего количества обучающихся;

- процентная доля обучающихся (по уровням образования), охваченных различными формами деятельности в период каникулярного времени, от общего количества обучающихся (по уровням образования).

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся Чегемского муниципального района, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания обучающихся

Чегемского муниципального района. В системе организации воспитания используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания в Чегемском муниципальном районе:

- формирование запроса в общеобразовательные организации;
- информационная система подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- информационная система учета добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

4. Мониторинг состояния системы организации воспитания

Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся Чегемского муниципального района направлен на получение информации о воспитательном пространстве Чегемского муниципального района по показателям:

- количество реализованных программ, направленных на воспитание обучающихся;
- количество первичных и муниципальных отделений детских общественных объединений РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;
- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды;
- количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях;
- процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов;
- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству;
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами, направленными на воспитание обучающихся, от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- количество обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета;
- количество обучающихся образовательных организаций, снятых с учета в текущем календарном году;
- процентная доля детей, проживающих в семьях, находящихся в сложной жизненной ситуации, принявших участие в индивидуальной профилактической работе, от общего количества обучающихся;
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), охваченных различными формами деятельности в период каникулярного времени, от общего количества обучающихся (по уровням образования).

5. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- анализ реализации программ, направленных на воспитание обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

6. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений для совершенствования системы организации воспитания

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Чегемского муниципального района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Чегемского муниципального района:

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания обучающихся.

- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья

- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Чегемского муниципального района:

- совершенствование нормативно-правовых актов Чегемского муниципального района в части реализации организации воспитания обучающихся Чегемского

муниципального района.

7. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Чегемского муниципального района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Чегемского муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания обучающихся Чегемского муниципального района.