



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,  
ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРІУ,  
ІЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

### **П Р И К А З**

«24» 06 2022 г.

№ 22/547

О проведении мониторинга показателей системы  
качества дошкольного образования в Кабардино-Балкарской Республике

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 г. № 1377/694/1684 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2022 году, в целях обеспечения качества дошкольного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый перечень региональных показателей оценки системы качества дошкольного образования в Кабардино-Балкарской Республике.

2. Определить ГБУ КБР «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР оператором мониторинга показателей системы качества дошкольного образования (далее – оператор мониторинга).

3. Оператору мониторинга (А.Б.Машуков):

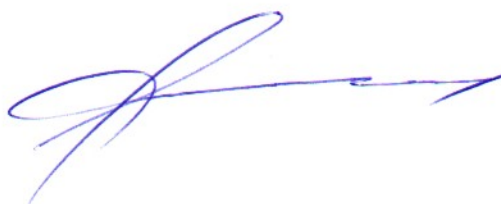
провести мониторинг показателей системы качества дошкольного образования в Кабардино-Балкарской Республике с 27 по 30 июня 2022 г.

по результатам проведенного мониторинга подготовить анализ системы качества дошкольного образования и адресные рекомендации до 15 июля 2022 г.

4. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов, а также образовательным организациям, подведомственным Минпросвещения КБР, организовать работу по участию в мониторинге показателей системы качества дошкольного образования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи КБР Мисостову Е.Н.

Министр



А. Езаов

ПЕРЕЧЕНЬ

региональных показателей оценки системы качества дошкольного образования в Кабардино-Балкарской Республике

№	Критерии оценки	Наименование показателя	Индикатор	Методы сбора информации	Источник информации
1.1.	По качеству образовательных программ дошкольного образования	структура и содержание ООП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<p>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</p> <p>доля ДОО, в которых ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>доля ДОО, в которых ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон</p> <p>доля ДОО, в которых планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных способностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка</p> <p>доля ДОО, в которых в ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)»</p>	анализ документов, сайтов ОО, заполнение электронной формы	ООП ДО, ДОП, АОП ДО, отчет о самообследовании, Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО, отчет эксперта. Официальный сайт ДОО.



	<p>структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p>	<p>доля ДОО, в которых структура и содержание АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ</p>	
	<p>структура дополнительных общеразвивающих программ (ДООП) учитывает требования ФГОС ДО</p>	<p>доля ДОО, в которых дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц</p> <p>доля ДОО, в которых ДОО адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ</p>	
	<p>содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам: социально-коммуникативно-речевое развитие, художественно-</p>	<p>Доля ДОО, в которых в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целом, содержательном и организационном разделах)</p> <p>доля ДОО, в которых вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов</p> <p>Доля ДОО, в которых содержание образовательной деятельности в части ООП</p>	<p>ООП ДО. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО, отчет о самообследовании, экспертная оценка. Официальный сайт ДОО</p>

	эстетическое развитие, физическое развитие	ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов		
	в ДОО созданы образовательные условия для обучающихся с ОВЗ	доля ДОО, в которых содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.		
<b>2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>				
2.1.	Качество кадровых условий	доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	анализ документов, сайтов ОО, заполнение электронной формы	ООП ДО, Программа развития ДОО. План/Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДО. Отчет эксперта.
		доля ДОО, в которых педагогические работники, аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию		
2.2.	Качество развивающей предметно-пространственной среды	доля ДОО, в которых педагогические работники, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	анализ документов, сайтов ОО, заполнение электронной формы	ООП ДО, Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДО. Отчет эксперта.
		наличие педагогических работников с высшим образованием		
2.2.	Качество развивающей предметно-пространственной среды	доля ДОО, в которых соотношение рабочей нагрузки педагога соответствует нормам: размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов	анализ документов, сайтов ОО, заполнение электронной формы	ООП ДО, Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Акт подготовки к учебному
		развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО:		
		доля ДОО, в которых в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования		
		доля ДОО, в которых в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)		
		доля ДОО, в которых в групповых		



			<p>помещениях оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт</p> <p>доля ДОО, в которых в групповых помещениях предусмотрено место для уединения</p> <p>доля ДОО, в которых в группе оформлено пространство, связанное с детьми</p> <p>доля ДОО, в которых в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики</p> <p>доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников</p> <p>доля ДОО, в которых образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций</p> <p>доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда ДОО доступна воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.)</p>		<p>году. Отчет эксперта. Официальный сайт ДОО.</p>
2.3.	<p>Качество психолого-педагогических условий</p>	<p>психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО</p>	<p>доля ДОО, в которых предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям</p> <p>доля ДОО, в которых предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических</p>	<p>анализ документов, сайтов ОО, заполнение электронной формы</p>	<p>ООП ДОО, Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Акт подготовки к учебному году. Отчет эксперта. Официальный сайт ДОО.</p>

			для них видах деятельности доля ДОО, в которых предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья доля ДОО, в которых предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия		
3.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу				
3.1.	По качеству здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового) доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	анализ документов, сайтов ОО, заполнение электронной формы	
4.	Взаимодействие с семьей				
4.1.	Качество взаимодействия ДОО с семьей	в ДОО организовано взаимодействие с семьей:	доля родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в образовательной деятельности ДО доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством дошкольного образования наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	анализ документов, сайтов ОО, заполнение электронной формы	

Качество управления в дошкольных образовательных организациях			
5.			
5.1.	По качеству управления ДОО	руководители ДОО, обладают требуемым качеством профессиональной деятельности	ноля ДОО, в которых функционирует ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует действующим нормативным правовым актам доля ДОО, в которых разработана программа развития. Программа развития разработана на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО
			анализ документов, сайтов ОО, заполнение электронной формы
			программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО. Отчет эксперта.