

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики**

Адрес: г.Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26

Тел./факс (86630) 4-10-77, e-mail: uochegem@yandex.ru

от 27. 06. 2022 г.

№ 102/1

Приказ

О проведении мониторинга показателей системы качества ДО в Чегемском районе

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» КБР на 2022/22 учебный год, на основании Положения о мониторинге качества дошкольного образования в образовательных организациях Чегемского муниципального района, утверждённого постановлением местной администрации Чегемского муниципального района №1215-па от 07.09.2021г. и в целях содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательной среды в ДОО приказываю:

1. Утвердить прилагаемый перечень муниципальных показателей оценки системы качества дошкольного образования в Чегемском муниципальном районе (приложение №1)

2. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района»:

2.1. Провести с 27 июня по 29 июня 2022 года мониторинг показателей оценки системы качества дошкольного образования в Чегемском муниципальном районе (далее-мониторинг).

2.2. По результатам проведенного мониторинга подготовить анализ системы качества дошкольного образования и адресные рекомендации до 10 июля 2022 г.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы местной администрации
по социальным вопросам –
начальник Управления образования

Исп. Шахмурзаева Ф.Б.
4-10-31



Ж.Арипшева

ПЕРЕЧЕНЬ

региональных показателей оценки системы качества дошкольного образования в Кабардино-Балкарской Республике

№	Критерии оценки	Наименование показателя	Индикатор	Методы сбора информации	Источник информации
1.1.	11о качеству образовательных программ дошкольного образования	1. структура и содержание ООП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требованиями Ф1 ОС ДО	<p><ачество образовательных программ дошкольного образования</p> <p>доля ДОО, в которых ООП ДО соответствует ФГОС ДО. учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>доля ДОО, в которых ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон</p> <p>доля ДОО, в которых планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных способностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка</p> <p>доля ДОО, в которых в ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)»</p>	<p>анализ документов, сайтов</p> <p>заполнение электронной формы</p>	<p>ООП ДО, ДОП, АОП ДО, отчет о самообследовании.</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО, отчет эксперта. Официальный сайт ДОО.</p>

	<p>структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p> <p>структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) учитывает требования ФГОС ДО</p>	<p>доля ДОО. в которых структура и содержание АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ</p> <p>доля ДОО. в которых дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц</p> <p>доля ДОО. в которых ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ</p>	<p>ООП ДО. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО, отчет о самообследовании. Экспертная оценка. Официальный сайт ДОО</p>
	<p>содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам: социально-коммуникативно-речевое развитие, художественно-</p>	<p>Доля ДОО. в которых в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целом, содержательном и организационном разделах)</p> <p>доля ДОО. в которых вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов</p> <p>Доля ДОО. в которых содержание образовательной деятельности в части ООП</p>	

		эстетическое развитие, физическое развитие	ДО. формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов		
	в ДОО созданы образовательные условия для обучающихся с ОВЗ		доля ДОО. в которых содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО. а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.		
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях					
2.1.	Качество кадровых условий	доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	доля ДОО. в которых педагогические работники, аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию	анализ документов, сайтов ОО, заполнение электронной формы	ООП ДО. Программа развития ДОО. План/Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДО. Отчет эксперта.
		доля ДОО. в которых педагогические работники, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	доля ДОО. в которых педагогические работники, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года		
		наличие педагогических работников с высшим образованием			
		доля ДОО, в которых соотношение рабочей нагрузки педагога соответствует нормам: размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов			
2.2.	Качество развивающей предметно-пространственной среды	развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО:	доля ДОО, в которых в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования доля ДОО, в которых в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр. учения: в группе есть мягкая мебель (уютный уголок) доля ДОО. в которых в групповых	анализ документов, сайтов ОО, заполнение электронной формы	ООП ДО, Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Акт подготовки к учебному

			<p>помещениях оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт</p> <p>доля ДОО. в которых в групповых помещениях предусмотрено место для уединения</p> <p>доля ДОО. в которых в группе оформлено пространство, связанное с детьми</p> <p>доля ДОО. в которых в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики</p> <p>доля ДОО. в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников</p> <p>доля ДОО, в которых образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций</p> <p>доля ДОО. в которых предметно-пространственная среда ДОО доступна воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.)</p>		<p>году. Отчет эксперта. Официальный сайт ДОО.</p>
2.3.	<p>Качество психолого-педагогических условий</p>	<p>психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО</p>	<p>доля ДОО. в которых предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям</p> <p>доля ДОО. в которых предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических</p>	<p>анализ документов, сайтов ОО, заполнение электронной формы</p>	<p>ООП ДОО, Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Акт подготовки к учебному году. Отчет эксперта. Официальный сайт ДОО.</p>

			<p>для них видах деятельности</p> <p>доля ДОО. в которых предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья</p> <p>доля ДОО. в которых предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия</p>		
3.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу				
3.1.	По качеству здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>доля ДОО. в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p> <p>доля ДОО. в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями</p> <p>доля ДОО. в которых организовано медицинское обслуживание</p> <p>доля ДОО. в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)</p> <p>доля ДОО. в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе</p> <p>доля ДОО. в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями</p>	<p>анализ документов, сайтов</p> <p>заполнение электронной формы</p>	
4.	Взаимодействие с семьей				
4.1.	Качество взаимодействия ДОО с семьей	в ДОО организовано взаимодействие с семьей:	<p>доля родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в образовательной деятельности ДОО</p> <p>доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством дошкольного образования</p> <p>наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>	<p>анализ документов, сайтов</p> <p>заполнение электронной формы</p>	

Качество управления в дошкольных образовательных организациях

5.	По качеству управления ДОО.	руководители ДОО. обладают требуемым качеством профессиональной деятельности	Качество управления в дошкольных образовательных организациях	анализ документов, сайтов ОО, заполнение электронной формы	программа развития ДОО.
5.1.			ноля ДОО. в которых функционирует ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует действующим нормативным правовым актам		Отчет о самообследовани и. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО. Отчет эксперта.
			доля ДОО. в которых разработана прог рамма развития. Программа развития разработана на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО		