

Сводные данные по показателям системы мониторинга качества
дошкольного образования в Чегемском муниципальном районе

№	Критерии оценки	Наименование показателя	Индикатор	%
1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1.	По качеству образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Доля ДОО, в которых ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	100
			Доля ДОО, в которых ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	100
			Доля ДОО, в которых планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных способностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	100
			Доля ДОО, в ООП ДО которых предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)»	100
		Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Доля ДОО, в которых структура и содержание АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ	14
		Структура дополнительных образовательных программ (ДОП) учитывает требования ФГОС ДО	Доля ДОО в которых дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнение родителей (законных	86

			представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц	
			Доля ДОО, в которых ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ	14
		Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам :социально-коммуникативно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Доля ДОО, в которых в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном и организационном разделах).	100
			Доля ДОО, в которых вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	100
			Доля ДОО, в которых содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	100
		В ДОО созданы образовательные условия для обучающихся с ОВЗ	Доля ДОО, в которых содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	14

2. Качество образовательных условий в ДОО				
2.1.	Качество кадровых условий	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	100	
		Доля ДОО, в которых педагогические работники, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	71	
		Доля ДОО, в которых педагогические работники, аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию	100	
		Доля педагогических работников с высшим образованием	86	
		Рабочая нагрузка педагога: размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов	100	
2.2.	Качество развивающей предметно-пространственной среды	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	Доля ДОО, в помещениях которых (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	100
			Доля ДОО, в групповых помещениях которых достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	100
			Доля ДОО, где в групповых помещениях оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	100
			Доля ДОО, где в групповых помещениях предусмотрено место для уединения	100
			Доля ДОО, с наличием в группе связанного с детьми оформления пространства	100
			Доля ДОО, в групповых помещениях которых оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	100
			Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	90
			Доля ДОО, в которых образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций	100

			Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда доступна воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.)	76
2.3.	Качество психолого-педагогических условий	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Доля ДОО, где предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	100
			Доля ДОО, где предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	100
			Доля ДОО, где предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, сохранении и укреплении их здоровья	100
			Доля ДОО, где предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	100
3.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу			
3.1.	По качеству здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	100
			Доля ДОО, в которых процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями	100
			Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание детей в соответствии с требованиями	100
			Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)	100
			Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ОО для прогулок на свежем воздухе	100

			Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	100
4.	Взаимодействие с семьей			
4.1.	Качество взаимодействия с семьей	В ДОО организовано взаимодействие с семьей:	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	100
			Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования	100
			наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	100
5.	Качество управления в ДОО			
5.1.	По качеству управления ДОО	Руководители ОО обладают требуемым качеством профессиональной деятельности	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативноправовым документам Российской Федерации;	100
			Доля ДОО, в которых разработана программа развития .Программа развития разработана на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО	100