

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики**

Адрес: г. Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26

Тел./факс (86630) 4-10-77, e-mail: uochegem@yandex.ru

от 15. 12. 2021 г.

№ 193/1

Приказ

по итогам мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях Чегемского муниципального района (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» КБР на 2021-2022 учебный год, в целях изучения качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования с 06 по 11 декабря 2021 года проведен мониторинг качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях Чегемского муниципального района (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) (далее – мониторинг). В ходе мониторинга были изучены нормативные и распорядительные документы, а также иные материалы в соответствии с планом-заданием по проведению мониторинга. По итогам проведения мониторинга приказываю:

1. Утвердить справку по итогам мониторинговых мероприятий по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу ДОО в Чегемском районе (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Принять к сведению итоговый материал по результатам проведения мониторинговых мероприятий.
 - 2.2. В срок до 20.12.2021 года:
 - 2.2.1. Устранить выявленные в ходе мониторинговых мероприятий нарушения.
 - 2.2.2. О принятых мерах проинформировать Управление образования.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы местной администрации
Чегемского муниципального района –
начальник Управления образования



Ж. Арипшева

Справка

об итогах проведения мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях Чегемского муниципального района (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

На основании приказа МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» от 02.12.2021 № 179 с 06.12.2021 по 11.12.2021 г. проведен мониторинг качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях Чегемского муниципального района (далее по тексту - ДОО).

Кадровые условия.

Все ДОО полностью обеспечены педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Реализация программы дошкольного образования обеспечивается педагогическими кадрами, на сегодняшний день их число составляет 281, из 281 возможных, что составляет 100 %. Данное количество является достаточным для обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа). В реализации Программы участвуют иные работники ДОО, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. На сегодняшний день ДОО обеспечены учебно - вспомогательным персоналом на 100%.

Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что в 15 ДОО имеются педагогические работники, аттестованные на первую или высшую категории. В ДО МКОУ СОШ №2 с.п.п.Чегем Второй, МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Звездный», ДО МКОУ СОШ №1 с.п.п.Нартан, ДО МКОУ СОШ с.п.п.Яникой, ДО МКОУ СОШ №1 с.п.п.Лечинкай и ДО МКОУ СОШ с.п.п.Хушто Сырт педагогические работники не имеют первую или высшую квалификационную категорию. Данный показатель достаточно низкий: наличие первой квалификационной категории только у 55 педагогов, что составляет 20 % педагогов.

Присвоение высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. 68 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию из 281, что составляет 24%. Доля аттестованных педагогов остается низкой, что свидетельствует о необходимости принятия срочных мер.

В каждом ДОО существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Во всех ДОО педагогические работники своевременно (в течении 3

лет) проходят плановые курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

За 2021-2022 учебный год внеплановые курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования прошли 213 педагогических работников ДОО, что составляет 76 % от общего количества педагогических работников ДОО.

В 18 ДОО количество педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности) составляет свыше 50% (педагогических работников с высшим образованием 169, что составляет 60% от общего количества педагогов).

На сегодняшний день в ДОО 112 педагогов из 281 не имеют высшее образование по профилю деятельности, что составляет 40%. В ДО МКОУ СОШ №1 с.п.п.Нартан, ДО МКОУ СОШ №4 г.п.п.Чегем и ДО МКОУ СОШ с.п.п.Хушто Сырт количество педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности) составляет ниже 50%. Это обусловлено возрастом педагогов. Однако педагогические работники вышеназванных ДОО имеют большой опыт работы и отсутствие высшего образования не приводит к снижению качества дошкольного образования.

Возраст педагогов	Моложе 25	25- 50	50 - 60	60 и старше
Кол-во педагогов	25	144	134	10

Во всех 21 ДОО района установлена оптимальная нагрузка на педагогов. В настоящее время нагрузка на педагогов в среднем по району составляет 13 воспитанников, минимальное значение 6, максимальное – 17.

	Наименование организации	Всего педагогических работников (по штатному расписанию)	Всего воспитанников	Нагрузка на педагогов
1	ДО МКОУ СОШ с.п.Булунгу	5	30	6
2	ДО МКОУ СОШ с.п.Х-Сырт	3	20	7
3	ДО МКОУ СОШ с.п.Н-Чегем	5	60	12
4	ДО МКОУ СОШ №1 с.п.Лечинкай	6	80	13

5	ДО МКОУ СОШ №2 с.п.Лечинкай	10	138	13,8
6	ДО МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем	37	550	14,9
7	ДО МКОУ СОШ №2 г.п.Чегем	13	210	16
8	ДО МКОУ СОШ №4 г.п.Чегем	18	263	14,6
9	ДО МКОУ СОШ №5 г.п.Чегем	15	139	9,3
10	ДО МКОУ СОШ №1 с.п.Чегем 2	15	140	9,3
11	ДО МКОУ СОШ №2 с.п.Чегем2	8	122	15,2
12	ДО МКОУ СОШ №3 с.п.Чегем2	24	332	13,8
13	ДО №1 МКОУ СОШ №1 с.п.Шалушка	12	180	15
14	ДО №2 МКОУ СОШ №1 с.п.Шалушка	5	79	15,8
15	ДО МКОУ СОШ №2 с.п.Шалушка	11	187	17
16	ДО МКОУ СОШ с.п.Яникой	9	115	12,7
17	ДО МКОУ СОШ №1 с.п.Нартан	16	210	13
18	ДО МКОУ СОШ №2 с.п.Нартан	17	202	11,9
19	МКДОУ «Лучик» с.п.Шалушка	14	131	9,3
20	МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Звездный»	15	218	14,5
21	МКДОУ «Ручеек» г.п.Чегем	23	340	14,8
	ИТОГО	281	3746	13

Развивающая предметно-пространственная среда.

По ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В зданиях и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают в соответствии с реализуемой программой:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Во всех ДОО предусмотрена возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей, имеются ДОО, в которых необходимо осуществлять обновление данных материалов и оборудования. Также в помещениях и на участках ДОО имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В настоящее время в трех ДОО района осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для данных категорий детей также обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

Имеются два ДОО, которые позволяют прием детей – колясочников. В настоящее время таких детей в ДОО нет.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования.

Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО: выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Собранные материалы самообследования ДОО свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

Рекомендации руководителям ДОО:

1. Рассмотреть результаты мониторинга качества дошкольного образования на совещании педагогического коллектива.
2. Разработать адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в срок до 13.09.2022.
3. Проводить мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования в течение 2022-2023 учебного года в соответствии с планом работы.
4. Организовать работу по привлечению молодых педагогов, стимулирование их на получение высшего образования, по повышению мотивации на повышение уровня квалификации и обучение в высших учебных заведениях педагогических работников, создать «Школы молодого педагога», активно реализовать наставничество.
5. Разработать методические рекомендации по обеспечению информирования родителей (законных представителей) воспитанников.