

КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ
И ШЭДЖЭМ КУЕЙМ
И АДМИНИСТРАЦЭМ ШЦЭНЬГЪЭ
ІУЭХУХЭМКІЭ МУНИЦИПАЛЬНЭ
КІЭЗОНЭ ІУЭХУЩАПІЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ
МУНИЦИПАЛ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЯСЫ
«ЧЕГЕМ РАЙОННУ ЖЕР ЖЕРЛИ
АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ ИЛМУ БИЛИМ
БЕРІУ УПРАВЛЕНИЯСЫ»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики**

Адрес: г.Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26

Тел./факс (86630) 4-10-77, e-mail: uochegem@yandex.ru

от 13.05.2022 г.

№ 91

Приказ

по итогам мониторинга качества управления и развития в образовательных организациях Чегемского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» КБР на 2021-2022 учебный год, на основании приказа МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» №72 от 14.04.2022 г. с 18 по 22 апреля 2022 года проведен мониторинг качества управления и развития в образовательных организациях Чегемского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования (далее – мониторинг).

В ходе мониторинга были изучены нормативные и распорядительные документы, а также иные материалы в соответствии с планом-заданием по проведению мониторинга.

По итогам проведения мониторинга приказываю:

1. Утвердить справку по итогам мониторинга качества управления и развития в дошкольных образовательных организациях (прилагается).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Принять к сведению итоговый материал по результатам проведения мониторинга.
 - 2.2. В срок до 13 мая 2022 года:
 - 2.2.1. Устранить выявленные в ходе мониторинговых мероприятий нарушения.
 - 2.2.2. О принятых мерах проинформировать Управление образования.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы местной администрации
Чегемского муниципального района –
начальник Управления образования



М.И. Ж. Арипшева

Справка

по результатам мониторинга качества управления и развития в образовательных организациях Чегемского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования

На основании приказа МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» от 27.04.2022 года № 72 «О проведении мониторинга качества управления и развития в образовательных организациях Чегемского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования» с 18.04.2022 г по 22.04.2022 г проведен мониторинг качества управления и развития в образовательных организациях Чегемского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования (далее - ДОО).

В мониторинге приняли участие 21 ДОО.

Кластерный анализ структурной модели управления ДОО приведен в приложении.

Мониторинг оценивался по трем показателям:

- наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования;
- разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее ВСОКО);
- наличие программы развития ДОО.

В Чегемском муниципальном районе все 21 руководитель ДОО имеют профильное профессиональное педагогическое образование или непрофильное образование и диплом о профессиональной переподготовке. 13 руководителей прошли профессиональную переподготовку по направлениям «Менеджмент в образовании» или «Управление в образовании». Также своевременно прошли курсы повышения квалификации, в том числе по темам управления в дошкольном образовании все 21 руководителя, что составляет 100% от общей численности руководителей.

Во всех ДОО с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата проводится ВСОКО в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На уровне ДОО работу по оценке качества образования регламентируют следующие документы:

- Устав ДОО;
- Положение о ВСОКО.

При оценке качества дошкольного образования оценивалось три основных параметра: качество содержания дошкольного образования, качество условий, созданных в ДОО для реализации указанного содержания

(кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, развивающей предметно - пространственной среды, финансовых); качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы).

По итогам изучения материалов, анализ ВСОКО показал, что дошкольные образовательные организации Чегемского района выполняют требования законодательства в области образования. Созданы оптимальные условия для осуществления качественной образовательной деятельности.

Во всех ДОО Чегемского района разработана и реализуется Программа развития, которая содержит концепцию и стратегию развития ДОО на долгосрочный период – 5 лет. Данные программы разработаны на основе анализа деятельности ДОО, территориальной специфики, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В ДОО действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между ДОО и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным

комитетом.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Приказы руководителя ДОО
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

ДОО.

- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников ДОО
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и

специалистов.

Непосредственное управление ДОО осуществляет руководитель, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Также во всех ДОО в управлении и принятии решений по развитию принимают участие коллегиальные органы: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, психолого-педагогический консилиум, учредительный совет.

В ДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной общеобразовательной программы ДОО. Контроль

осуществляется администрациями ДОО в соответствии с разработанными на начало учебного года планами – графиками. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля в ДОО составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован во всех ДОО полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности ДОО.

Для осуществления эффективности управления, в ДОО создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

ДОО осуществляют сотрудничество со школами. Совместно со школой в ДОО были разработаны планы мероприятий, предусматривающие тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников ДОО и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников ДОО;
- психологами ДОО проводится диагностика готовности детей к школе;

Вывод:

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОО являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом

- в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждений.
- в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.
- Управление в ДОО реализуется в режиме развития.

Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структурная модель управления ДОУ

