

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики

Адрес: г.Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26

Тел./факс (86630) 4-10-77, e-mail: uochegem@yandex.ru

30 октября 2020г.

№ 141/1

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга муниципальных показателей качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Чегемского муниципального района по итогам 2019-2020 учебного года

В соответствии с Положением о мониторинге системы образования Чегемского муниципального района, утвержденным Постановлением местной администрации Чегемского муниципального района от 03.04.2018г. № 326-па, Положением о мониторинге муниципальных показателей качества подготовки обучающихся в Чегемском муниципальном районе, утвержденным приказом УО от 30.06.2020г №81/1, в целях получения объективной информации о состоянии и динамике качества подготовки обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 30 октября по 13 ноября 2020г. мониторинг муниципальных показателей качества подготовки обучающихся в Чегемском муниципальном районе
2. Утвердить:
 - план-задание мониторинга (приложение №1);
 - состав рабочей группы (приложение 2);
 - график проведения мониторинга (приложение №3).
3. Начальнику информационно-методического отдела Ягановой З.О. подготовить статистико-аналитический отчет по результатам мониторинга в срок с 30 октября по 13 ноября 2020г..
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы местной администрации
Чегемского муниципального района -
начальник Управления образования

Яганова З.О.
88663041169



Ж.К.Арипшева

План-задание проведения мониторинга:

Тема: мониторинг муниципальных показателей качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чегемского муниципального района по итогам 2019-2020 учебного года.

Цель: анализ состояния и динамики качества подготовки обучающихся, определение контекстных факторов, оказывающих влияние на результаты обучающихся.

Сроки проведения: С 30 октября по 13 ноября 2020г..

Объекты мониторинга: предметные результаты обучающихся, контекстные показатели, оказывающие влияние на предметные результаты

Результаты мониторинга: статистико-аналитический отчет.

Ответственные: начальник информационно-методического отдела Яганова З.О.

Место проведения мониторинга: информационно-методический отдел МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района».

Состав рабочей группы:

1. Яганова З.О. – начальник информационно-методического отдела Управления образования;
2. Борсова А.Х. – старший методист информационно-методического отдела Управления образования;
3. Хитиева И.М. – методист информационно-методического отдела Управления образования;
4. Шаваева А.М. – методист информационно-методического отдела Управления образования;
5. Бегидова З.А. – методист информационно-методического отдела Управления образования.

График проведения мониторинга

№	Мониторинговые мероприятия	Дата проведения	Исполнитель
1.	Проведение мониторинговых мероприятий	30 октября – 6 ноября	Рабочая группа
2.	Предоставление информации, полученной в ходе проведения мониторинга лицу, ответственному за проведение мониторинга	6 ноября	Рабочая группа
3.	Формирование статистико-аналитического отчета	6 ноября – 13 ноября	Яганова З.О.

**Форма проведения
комплексного мониторинга муниципальных показателей качества подготовки обучающихся
в Чегемском муниципальном районе**

№	Муниципальные показатели ¹	Значение показателя	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
1		Результативные показатели			
1.1	Качество подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: – базового уровня – высокого уровня – по оценке метапредметных результатов - по оценке функциональной грамотности	%	Федеральная информационная система оценки качества образования («ход ВПР») (далее – ФИС ОКО)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе образовательных организаций, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с
1.2	Качество подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования: – базового уровня – высокого уровня – по оценке метапредметных результатов - по оценке функциональной грамотности	%	ФИС ОКО	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление
1.3	Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам:	%	Региональная информационная система обеспечения	1 раз в год в соответствии с графиком	обобщенных образовательных дефицитов

¹ Детализация результатов по ОО представлена ниже

№	Муниципальные показатели ¹	Значение показателя	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	<ul style="list-style-type: none"> – базового уровня – высокого уровня – по оценке метапредметных результатов - по оценке функциональной грамотности 		<p>проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС ГИА)</p>	<p>оценочных процедур</p>	<p>(общеучебных умений), характерных для исследуемой муниципальной образовательной системы, чтобы подготовить методические рекомендации по преодолению этих дефицитов (изменение как содержания, так и организации учебного процесса). Результаты исследования могут быть учтены при формировании программ повышения квалификации учителей</p>
1.4	<p>Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базового уровня – высокого уровня – по оценке метапредметных результатов 	%	РИС ГИА	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе образовательных организаций, определение группы школ с низкими
1.5	Качество подготовки обучающихся по	%	РИС ГИА	1 раз в год в	

№	Муниципальные показатели ¹	Значение показателя	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	адаптированным основным общеобразовательным программам			соответствии с графиком оценочных процедур	образовательными результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий)
1.6	Индекс качества	Среднее значение показателя для конкретной ОО от среднего значения показателя по всей совокупности ОО муниципалитета	Отчет о самообследовании образовательной организации	1 раз в год	Выделение групп школ с разными значениями индекса качества
1.7	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, от общего числа выпускников 9–х классов	%	Отчет о самообследовании образовательной организации	1 раз в год	Определение эффективности работы школы как социального лифта
1.8	Доля выпускников 9–х классов, продолживших образование в 10 классе, от общего числа выпускников	%	Отчет о самообследовании образовательной организации	1 раз в год	
1.9	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования от	%	Отчет о самообследовании образовательной	1 раз в год	

№	Муниципальные показатели ¹	Значение показателя	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	общего числа выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников		организации		
1.10	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего профессионального образования, от общего числа выпускников	%	Отчет о самообследовании образовательной организации	1 раз в год	
2	Контекстные показатели				
2.1	Общие сведения об образовательной организации				
2.1.1	Территориальное расположение образовательной организации (город/село)	%	Форма федерального статистического наблюдения N ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" (далее ФФСН N ОО-1)	1 раз в год	Группировка (кластеризация) по нескольким признакам, оценка факторов воздействия (барьеров) на образовательные результаты. Знание о характеристиках школьной системы, связанных с определенной степенью успешности в обучении.
2.1.2	Уровень реализуемых основных образовательных программ (начальное общее, основное общее, среднее общее)	%	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	Результаты можно использовать при сравнительном анализе
2.1.3	Направленность реализуемых основных образовательных программ (школа с углубленным изучением	%	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	эффективности как образовательных организаций, так и

№	Муниципальные показатели ¹	Значение показателя	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	отдельных предметов)				муниципальной образовательной системы, так, например, если в одной школе собрались дети с высоким социально-экономическим статусом, а в другой – с низким, а показатели успешности обучения в этих школах одинаковые, можно с большой долей уверенности говорить, что в первой школе обучение менее эффективно
2.1.4	Реализуемые программы профильного образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования	%	ФФСН N 00-1	1 раз в год	
2.1.5	Наполняемость образовательной организации (малокомплектная/полнокомплектная)	%	ФФСН N 00-1	1 раз в год	
2.1.6	Индекс социального благополучия школы	ИСБ =Ш+Дв-Дн-Ду. Ш – индекс шкалы, Дв- доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, Дн- доля учащихся из неполных семей, Ду- доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выделение групп школ с разными сочетаниями значений двух показателей – успешные, резильентные, несправляющиеся, а также школы, имеющие одновременно и низкие результаты, и низкий индекс

№	Муниципальные показатели ¹	Значение показателя	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
					социального благополучия школы. Выявление факторов, обуславливающих социальное неблагополучие
2.1.7	Общее количество обучающихся общеобразовательной организации в текущем учебном году	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	Группировка (кластеризация) школ, оценка воздействия на образовательные результаты.
2.1.8	Количество обучающихся 1–4 классов в текущем учебном году	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	
2.1.9	Количество обучающихся 5–9 классов в текущем учебном году	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	
2.1.10	Количество обучающихся 10–11 классов в текущем учебном году	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	
2.1.11	Соотношение учащихся и преподавательского состава (количество учащихся, приходящихся на одного учителя)	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	
2.1.12	Процентное отношение числа учащихся, обучающихся во вторую смену к числу всех учащихся школы	%	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	
2.2	Кадровый потенциал (педагогический и управленческий состав и квалификация кадров)				
2.2.1	Общее число учителей в текущем учебном году	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.2	Общее число учителей с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на

№	Муниципальные показатели¹	Значение показателя	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
					результаты обучающихся
2.2.3	Общее число учителей с первой квалификационной категорией в текущем учебном году	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.4	Общее число учителей, имеющих соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.5	Общее число учителей с высшим педагогическим образованием	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.6	Общее число учителей со средним профессиональным педагогическим образованием	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.7	Общее число учителей в возрасте до 25 лет	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.8	Общее число учителей в возрасте от 25 до 30 лет	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты

№	Муниципальные показатели¹	Значение показателя	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
					обучающихся
2.2.9	Общее число учителей в возрасте от 31 до 40 лет	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.10	Общее число учителей в возрасте от 41 до 50 лет	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.11	Общее число учителей в возрасте от 51 до 55 лет	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.12	Общее число учителей старше 55 лет	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.13	Общее число учителей, достигших пенсионного возраста	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.14	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании до 3 лет	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся

№	Муниципальные показатели¹	Значение показателя	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
2.2.15	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 3 до 10 лет	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.16	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 11 до 20 лет	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.17	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 21 года	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.18	Доля педагогов, имеющих актуальное повышение квалификации (3 года) от их общего количества	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.19	Количество ставок педагогов–психологов в текущем учебном году	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.20	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.21	Количество ставок социальных	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового

№	Муниципальные показатели ¹	Значение показателя	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	работников (педагогов)				потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.22	Наличие у директора школы специального образования (менеджмент)	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.3		Характеристика обучающихся			
2.3.1	Общее число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году, в том числе, по программам 7–го и 8–го вида	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	Выявление социально–экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования
2.3.2	Общее число обучающихся текущего учебного года, являющихся детьми–инвалидами	единица	ФФСН N 00-1	1 раз в год	
2.3.3	Общее число обучающихся, состоящих на учете: внутришкольном, КДН и ЗП	единица	Отчет о самообследовании образовательной организации		
2.3.4	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях	единица	Отчет о самообследовании образовательной организации	1 раз в год	
2.3.5	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где работают оба родителя (законных представителя)	единица	Отчет о самообследовании образовательной организации	1 раз в год	
2.3.6	Общее число обучающихся текущего	единица	Отчет о	1 раз в год	

№	Муниципальные показатели ¹	Значение показателя	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба родителя (законных представителя) являются безработными		самообследовании образовательной организации		
2.3.7	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в неполных семьях	единица	Отчет о самообследовании образовательной организации		
2.3.8	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба (или один) (законных представителя) имеют высшее образование	единица	Отчет о самообследовании образовательной организации	1 раз в год	
2.3.9	Число обучающихся текущего учебного года, для которых русский язык не является родным	единица	ФФСН N ОО-1	1 раз в год	
2.3.10	Число обучающихся текущего учебного года, чья семья приехала из другого субъекта Российской Федерации в течение последних 3 лет	единица	Отчет о самообследовании образовательной организации	1 раз в год	
2.4		Ресурсы образовательной организации			
2.4.1	Состояние здания школы (удовлетворительное/ требует капитального ремонта/ аварийное)	единица	Форма федерального статистического наблюдения N ОО-2 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам	1 раз в год	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся

№	Муниципальные показатели ¹	Значение показателя	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
			начального общего, основного общего, среднего общего образования" (далее ФФСН N ОО-2) ФФСН N ОО-2		
2.4.2	Наличие библиотеки	единица	ФФСН N ОО-2	1 раз в год	
2.4.3	Объем библиотечного фонда, в том числе школьных учебников	единица	ФФСН N ОО-2	1 раз в год	
2.4.4	Наличие кабинета иностранных языков	единица	ФФСН N ОО-2	1 раз в год	
2.4.5	Наличие кабинета информатики	единица	ФФСН N ОО-2	1 раз в год	
2.4.6	Наличие кабинета физики	единица	ФФСН N ОО-2	1 раз в год	
2.4.7	Наличие кабинета химии	единица	ФФСН N ОО-2	1 раз в год	
2.4.8	Наличие кабинета биологии	единица	ФФСН N ОО-2	1 раз в год	
2.4.9	Наличие столовой	единица	ФФСН N ОО-2	1 раз в год	
2.4.10	Наличие спортзала	единица	ФФСН N ОО-2	1 раз в год	
2.4.11	Количество обучающихся на 1 компьютер	единица	ФФСН N ОО-2	1 раз в год	
2.4.12	Охват учащихся дополнительным образованием, %	%	АИС «ПФДО»	1 раз в год	