

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования местной администрации Чегемского муниципального района с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете представлена информационная карта системы образования, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

Чегемский муниципальный район расположен в центральной части республики, вытянувшись по берегам реки Чегем с юго-запада на северо-восток. Территория района расположена на высоте от 500 до 4617 м над уровнем моря. Площадь территории района составляет — 1503,32 км<sup>2</sup>. В Чегемском районе 13 населённых пунктов в составе 1 городского и 9 сельских поселений.

Численность постоянного населения Чегемского муниципального района по данным государственной статистической отчетности по состоянию на 01.01.2019 года составила 69109 тыс. чел.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Отчет составлен органом местного самоуправления, осуществляющего управление образованием на территории Чегемского муниципального района - МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района».

Начальник МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» Арипшева Жанна Касымовна.

Адрес: 361401, КБР, Чегемский муниципальный район, г.п Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26.

## **1.3. Контакты**

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» Адрес: 361401, КБР, Чегемский муниципальный район, г.п. Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26.

Руководитель: Арипшева Жанна Касымовна

Контактное лицо: Ворокова Мадина Руслановна

Телефон: 89280770903

#### **1.4. Источники данных**

В докладе использовались данные мониторинга системы образования за 2018 год, проведенного в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", а также информация, полученная в рамках статистического наблюдения, материалы самообследования образовательных учреждений Чегемского муниципального района и Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района.

Для соотнесения показателей развития муниципальной системы образования со средними по Кабардино-Балкарской Республике использовались данные Региональной системы мониторинга системы образования Кабардино-Балкарской Республики за 2016-2019 год.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

Муниципальная система образования Чегемского муниципального района является неотъемлемой частью единого федерального и регионального образовательного пространства России. Её цели и задачи соответствуют стратегическим целям и задачам развития образования в стране.

Возможность получения качественного образования, создание условий, необходимых для реализации гражданами одного из основных конституционных прав - права на образование, продолжают оставаться наиболее важными задачами для муниципальной системы образования.

Ключевой целью деятельности системы образования стали системные изменения образования: улучшение условий обучения, открытость системы, внедрение современных

образовательных технологий, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения ключевых задач на всех уровнях системы образования:

- в дошкольном образовании - обеспечение 100% доступности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также доступности для детей более раннего возраста;
- в общем образовании - повышение доступности качественного общего образования, планомерный переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- в дополнительном образовании детей - увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, создание условий для получения
- дополнительного образования как в общеобразовательных организациях, так и в организациях дополнительного образования детей.

### Образовательная политика

Основные направления и задачи деятельности системы образования Чегемского муниципального района осуществляются в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, определёнными нормативно-правовыми документами, регламентирующими развитие образования в Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республике. Реализация государственной политики и нормативно-правовое регулирование в Чегемском муниципальном районе проводится в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, воспитания, в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся образовательных организаций, в сфере молодежной политики.

### Инфраструктура

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» является уполномоченным исполнительным органом управления образованием, осуществляющим реализацию принципов государственной политики в области образования на территории Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Управление обеспечивает исполнение полномочий местной администрации Чегемского муниципального района по:

- организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Чегемского муниципального района (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организации предоставления дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования Чегемского муниципального района (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержанию детей в муниципальных образовательных организациях Чегемского муниципального района;
- мониторингу за содержанием зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройством прилегающих к ним территорий;
- учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам

дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Чегемского муниципального района;

- осуществлению переданных отдельных государственных полномочий в соответствии с компетенцией;
- организации осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью;
- реализации государственной молодежной политики на территории Чегемского муниципального района;
- развитию патриотизма и гражданской ответственности подростков и молодежи, духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодого поколения;
- поддержке социальных инициатив детских и молодежных общественных организаций и движений;
- привлечению подростков и молодежи к реализации республиканских и муниципальных молодежных программ, повышение социальных услуг для молодежи;
- содействию в осуществлении межрегиональных и международных контактов молодых людей и их объединений;
- содействию заинтересованным органам, организациям, лицам в создании производственных, социальных и прочих служб для молодежи, стимулирование их развития;
- оказанию помощи в создании и деятельности общественных и иных молодежных и детских организаций, занимающихся осуществлением общественно-полезных инициатив молодежи.

В структуру Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района включены отделы:

- отдел дошкольного, общего, дополнительного образования;
- информационно-методический отдел;
- финансово-экономический отдел;
- отдел по делам молодежи и работе с общественными и религиозными организациями и вопросам этноконфессиональных отношений;
- отдел опеки и попечительства.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

##### **1.6. Образовательный контекст**

Система образования Чегемского муниципального района представлена сетью из 25 образовательных организаций, включающих 18 общеобразовательных учреждений, 2 дошкольных образовательных учреждения, 3 учреждения дополнительного образования и 2 вечерние (сменные) школы при исправительных колониях сельского поселения Каменка. В Чегемском муниципальном районе проживают 16310 детей в возрасте от 0 до 18 лет.

**СВЕДЕНИЯ**  
**о количестве детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории**  
**Чегемского муниципального района**

№№ пп	Год рождения	ИТОГО
1.	2018	699
2.	2017	889
3.	2016	966
4.	2015	1033
5.	2014	1219
6.	2013	1168
7.	2012	1160
8.	2011	1088
9.	2010	1075
10.	2009	1030
11.	2008	995
12.	2007	917
13.	2006	758
14.	2005	695
15.	2004	703
16.	2003	666
17.	2002	667
18.	2001	582
Итого	<b>по селу- 12091</b>	<b>по городу - 4219</b>

### **1.7. Особенности образовательной системы**

В настоящее время система образования Чегемского муниципального района функционирует в режиме динамичного развития. Идёт обновление структуры образовательных учреждений, содержания образования, развивается инновационная деятельность образовательных учреждений. В районе создана многофункциональная сеть образовательных учреждений, которая, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков, представляя спектр образовательных услуг, обеспечивая современное качество образования и его реальную деятельность для всех слоёв населения. Модернизация муниципальной системы образования продиктована запросами общества на новые образовательные результаты и проходит в объективно существующих условиях. По состоянию на январь 2019 года в Чегемском муниципальном районе проживают 16310 детей в возрасте от 0 до 18 лет. Из них школьного возраста – 8742, дошкольного возраста – 6870 детей. В общеобразовательных организациях Чегемского муниципального района, по закрепленным территориям, обучаются 5423 учащихся, по незакрепленным территориям – 1371 учащихся, в школах г.о. Нальчик - 1818, в ОО других районов КБР и регионов РФ – 130 учащихся. Дошкольные учреждения Чегемского муниципального района посещают – 3373 ребенка.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

### основная часть.

Система образования Чегемского муниципального района представлена сетью из 25 образовательных организаций, включающих 18 общеобразовательных учреждений, 2 дошкольных образовательных учреждения, 3 учреждения дополнительного образования и 2 вечерние (сменные) школы при исправительных колониях сельского поселения Каменка.

В соответствии с п.1 ст.9 и п.5 ст.63 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», по данным учета детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории Чегемского муниципального района и подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования» в Чегемском муниципальном районе проживают 16310 детей в возрасте от 0 до 18 лет.

#### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Чегемском муниципальном районе функционирует 19 учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования, из них:

- 4 (21%) – в городском поселении;
- 15 (79%) – в сельской местности;
- 18 (94%) – муниципальные детские сады;
- 1 (6%) - негосударственные детские сады.

#### Контингент

Дошкольным образованием охвачено 3370 детей (47 % от общего числа детей, проживающих в районе в возрасте от 0 до 7 лет (6984)).





Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

В отчетном 2019 году было принято 1577 заявлений (647 льготные) на получение услуг дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях проводилась работа, направленная на создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, удовлетворение различных запросов родителей и всестороннего развития дошкольников.

В целях удовлетворения социального запроса граждан и обеспечения потребности работающих граждан организована работа 2 дошкольных образовательных организаций и 12 дошкольных отделений в летний период. Дошкольным образованием в указанный период было охвачено 1542 воспитанника.

### Кадровое обеспечение

Успешность федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования зависит от многих аспектов: финансовых, материально-технических, и, в первую очередь, кадрового обеспечения дошкольной организации. В системе дошкольного образования трудятся 190 педагогов. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в 2019 году прошли аттестацию прошли 48 педагогических работников. Различными курсами повышения квалификации были охвачены 38 педагогических работников.

Сегодня, в период перехода к продуктивному культурно – ориентированному и ценностно–ориентированному образованию, одной из целей повышения профессионального уровня и компетентности педагога является формирование новых профессиональных качеств. В реализации этих целей большую роль играют конкурсы профессионального мастерства, которые ежегодно проводятся Управлением образования местной администрации Чегемского муниципального района:

- с 04 по 20 февраля 2019 года проведен муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (приказ МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» от 19.12.2018г. №233):

- победитель - Газаева Альбина Темирхановна, воспитатель МКДОУ ЦРРДС «Звёздный»;

- лауреаты:

- Кочесокова Арина Юрьевна, воспитатель МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем;

- Хамукова Мая Хатифовна, воспитатель МКОУ СОШ №2 с.п.Нартан;
  - Чилова Лиана Азреталиевна, воспитатель МКОУ СОШ №2 с.п.Чегем Второй;
  - Шериева Зарина Хасанбиевна, воспитатель ДОН №2 МКОУ СОШ №1 с.п.Шалушка.
- с 17 по 21 сентября 2018 года проведен муниципальный конкурс прикладного мастерства работников дошкольного образования (приказ МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» от 10.08.2018г. №143):
- с 21 по 28 января 2019 года проведен муниципальный профессиональный конкурс оформительского мастерства работников дошкольного образования (приказа МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» от 10.12.2018г. №229).

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В Чегемском муниципальном районе услуги дошкольного образования предоставляют 19 учреждений: 2 муниципальных дошкольные образовательные организации и 14 общеобразовательных организаций, в составе которых функционируют 16 дошкольных отделений, 1 негосударственный детский сад

из них:

- 4 (21%) – в городском поселении;
- 15 (79%) – в сельской местности;
- 18 (94%) – муниципальные детские сады;
- 1 (6%) - негосударственные детские сады.

5 дошкольных отделений являются территориально обособленными и располагаются в типовых зданиях, 11 дошкольных отделений функционируют за счет использования внутренних помещений общеобразовательных учреждений.

Здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

Здания дошкольных образовательных учреждений, требующие капитального ремонта, в районе отсутствуют.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Во всех образовательных учреждениях, созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 3,5 квадратных метра.

### Финансово-экономическая деятельность

Совершенствуется инфраструктура дошкольных образовательных организаций. На капитальный ремонт, ремонт сетей водоснабжения, электроснабжения, теплоснабжения, реализацию мер антитеррористической защищённости и пожарной безопасности и другие «нужды» дошкольных образовательных организаций из муниципального бюджета были выделены средства в размере 1 975 000 рублей. Так, в 2 дошкольных образовательных учреждениях и 4 отделениях дошкольного образования установлены домофонные системы пропуска. Также проведены ремонтные мероприятия по обустройству запасных выходов в дошкольном отделении МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй, проведена замена кровли дошкольного отделения МКОУ СОШ №1 с.п.Шалущка, в дошкольном отделении МКОУ СОШ №4 г.п.Чегем проведен ремонт канализации в групповом помещении и замена электропроводки в столовой, проведены ремонтные работы по замене окон дошкольного отделения МКОУ СОШ №1 с.п.Нартан.

В Чегемском муниципальном районе отсутствуют дошкольные образовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Анализ уровня развития системы дошкольного образования в Чегемском муниципальном районе позволяет сделать вывод о том, что в муниципальном образовании осуществлен качественный рывок, направленный на улучшение условий предоставления услуг по дошкольного образованию.

### Выводы

В сфере дошкольного образования района отмечаются положительные тенденции, способствующие повышению доступности и качества оказываемых услуг дошкольного образования. Тем не менее, в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на сегодняшний день особо актуально стоит вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в части создания условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (информационно-методическое, материально-техническое содержание развивающей предметно-пространственной среды).

Приоритетными задачами на 2020 год в дошкольном образовании определены:

продолжение работы по обеспечению доступности дошкольного образования для населения с разными потребительскими запросами и ликвидации очередности для детей от 1,5 до 3 лет;

совершенствование качества дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций Чегемского муниципального района создает условия для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ. Программы начального общего, основного общего, среднего общего реализуют 20 общеобразовательных организаций, в том числе 2 вечерние (сменные) школы при исправительных колониях с.п.Каменка, в которых обучается 7066 учащихся.

За период с февраля по июнь 2019 года Управлением образования местной администрации Чегемского муниципального района в соответствии с переданными полномочиями рассмотрено и выдано 64 разрешения на зачисление детей, не достигших 6,6 лет в общеобразовательные учреждения Чегемского муниципального района.

В соответствии п. 2 ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации образование можно получить вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования или самообразования. Согласно части 3 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В 2019 году учебном году общее образование форме семейного образования и самообразования получали 10 учащихся. Из них 6 в форме семейного образования, 4 в форме самообразования. Все учащиеся своевременно и качественно успешно прошли промежуточную аттестацию, 1 учащийся успешно прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, освоив общеобразовательные программы основного и среднего общего образования ускоренным курсом.

Во всех общеобразовательных организациях в штатном режиме введены в действие и реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме реализуется в 4 общеобразовательных учреждениях: МКОУ СОШ №2 с.п. Лечинкай, МКОУ СОШ с.п. Нижний Чегем, МКОУ СОШ №2 с.п. Нартан. Общий охват учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС, составил 6016 учащихся. В рамках реализации требований ФГОС основного общего образования в пилотном режиме было введено преподавание второго иностранного языка в 5 классах 4 общеобразовательных учреждений: МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем 2, МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем, МКОУ СОШ с.п. Яникой, общий охват учащихся составил 150 обучающихся. В новом учебном году преподавание второго иностранного языка вводится во всех образовательных организациях: в 16 образовательных организациях немецкий язык, английский язык в 1 общеобразовательной организации, испанский язык в 1 общеобразовательной организации.

#### Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составил 100 %.



Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 85 %.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 9,8 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 11,7 %.

#### Кадровое обеспечение

В системе общего образования трудятся 20 руководителей образовательных учреждений, 772 педагогических работника, из них 526 учителей. Различными курсами повышения квалификации за счет средств республиканского бюджета в 2019 году было охвачено 292 педагогических работника, в том числе 232 педагога (38 работников дошкольных отделений и учреждений, 50 учителей начальных классов, 144 учителей – предметников) прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам согласно контрактам, заключенным с ГБОУ КБРЦНПР, на общую сумму 836464 рубля. Профессиональную переподготовку прошли 19 педагогических работников.

Согласно плану работы информационно-методического отдела в 2018-2019 учебном году проведено 3 семинара-совещания, 25 методических семинаров, 6 круглых столов, 4 мастер-класса.

На данных мероприятиях определены задачи на новый учебный год; на методических семинарах с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе обсуждались вопросы качества образования обучающихся, выпускников, осуществлялся сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации с предыдущими годами, как в формате ЕГЭ, так и в формате ОГЭ, Всероссийских проверочных работ, национальной оценки качества образования. Осуществлялся обмен опытом по вопросам организации внутришкольной системы оценки качества образования, обеспечения достижения личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ. На методических семинарах с учителями-предметниками обсуждались вопросы организации деятельности педагога на уроках. Освещались вопросы обучения школьников коммуникативным умениям.

Проведенные мероприятия способствовали созданию системы взаимодействия педагогических работников на уровне муниципалитета. Методическая работа в прошедшем учебном году была направлена на повышение эффективности образовательной деятельности.

Проводилась активная работа по организации участия педагогических работников в республиканских методических семинарах.

Конкурсы профессионального мастерства помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления. Основная цель любого профессионального конкурса - демонстрация профессионального мастерства и дальнейшее его совершенствование. В целях выявления и поддержки педагогических работников, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями образования, а также распространения лучшего опыта педагогической деятельности Управлением образования ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Моя прекрасная няня», «Учитель года», «Педагогическая мозаика», «Лучший социальный педагог».

В конкурсе «Учитель года России-2019» приняли участие 17 учителей из 17 общеобразовательных организаций. Состав участников был представлен учителями – предметниками разных учебных областей. По результатам конкурсных испытаний победителем конкурса «Учитель года России – 2019» была признана учитель начальных классов МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем Ахохова Жанна Каншобиевна.

#### Сеть образовательных организаций

18 общеобразовательных учреждений, 4 из которых расположены в городском поселении Чегем, 14 - в сельских поселениях района.

#### Условия реализации образовательных программ

##### *Сохранение здоровья*

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одной из приоритетных задач образования. Организация горячего питания обучающихся – важное направление данной работы. Питание учащихся общеобразовательных учреждений Чегемского муниципального района организовано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся, постановлением местной администрации Чегемского муниципального района от 7 октября 2016 г. № 352-па «Об организации питания учащихся и воспитанников в образовательных организациях Чегемского муниципального района» с внесенными изменениями от 28 августа 2017г. № 714-па от 11 декабря 2017г. №1022-па.

Организация горячего питания для обучающихся осуществляется в 18 общеобразовательных учреждениях в соответствии с утвержденным десятидневным

меню согласованным с Управлением Роспотребнадзора по КБР за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств

Утвержденные нормативы финансовых затрат по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся в 2019 году составили: одноразовое питание для учащихся 1-4 классов и учащихся 5-11 классов из малообеспеченных семей и из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, из семей родителей-инвалидов, из семей беженцев, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- 20,0 руб; двухразовое питание для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в размере 40,0 руб.

Всего в общеобразовательных учреждениях питанием охвачены 3540 учащихся (3309 – учащиеся начальной школы, 231– учащиеся 5-11 классов, относящиеся к льготным категориям). В 14 общеобразовательных учреждениях организовано двухразовое питание 100 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

23 ребёнка с ОВЗ, обучающихся на дому, с 01.01.2019 г., согласно постановлению местной администрации Чегемского муниципального района от 09.11.2018г. №1273-па, получают денежную компенсацию за питание (в зависимости от выбора родителей) в размере 40.0 руб. в день.

Согласно ч. 1 ст. 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» бесплатная перевозка обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями является компетенцией органов местного самоуправления, являющихся учредителями соответствующих образовательных организаций. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно.

В соответствии с Порядком организации бесплатных перевозок обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённым постановлением местной администрации Чегемского муниципального района от 19.06.2015г. № 304-па в 2018-2019 учебном году был организован подвоз 438 обучающихся в 9 общеобразовательных организациях Чегемского муниципального района: МКОУ СОШ №1 с.п.Чегем Второй (15 обучающихся); МКОУ СОШ №1 с.п. Лечинкай (21 обучающихся); МКОУ СОШ № 2 с.Лечинкай (28 обучающихся); МКОУ СОШ № 1 с.п. Шалупка (36 обучающихся); МКОУ СОШ с.Булунгу (34 обучающихся); МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан (60 обучающихся); МКОУ СОШ №2 с.п.Нартан (44 обучающихся); МКОУ СОШ с.Н.Чегем (200 обучающихся), МКОУ СОШ с.п.Яникой (60 обучающихся).



В целях замены школьного транспорта, который уже отслужил сроки эксплуатации, либо не соответствовал требованиям безопасности перевозок школьников в рамках государственной программы «Школьный автобус» в период с 2016 по 2019 год Чегемский муниципальный район получил 6 новых современных автобусов.

Во всех общеобразовательных учреждениях назначены ответственные лица за обеспечение безопасности перевозок школьников, определены маршруты движения школьных автобусов. Транспортные средства, предназначенные для перевозки школьников, проходят два раза в год технический осмотр в ОГИБДД г.Чегем. На всех школьных автобусах установлена аппаратура спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографы

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» в районе создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в максимальной степени способствующие получению образования, а также социальному развитию данной категории детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования. В 2019 году в общеобразовательных учреждениях района обучались 142 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивным образованием было охвачено 112 учащихся, 23 учащихся обучались на дому. Главным приоритетом в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Дети обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспечивающим им получение полноценного образования соответствующего уровня. Соблюдается допустимый уровень нагрузки, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

В целях умелого применения требований, диктуемых образовательными стандартами, а также реализации образования, соответствующего современным запросам общества были организованы курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, в которых приняли участие 270 школьных учителей.

В целях обмена опытом по обучению и воспитанию детей – инвалидов и детей с ОВЗ педагогические работники приняли участие в республиканских семинарах, посвященных:

- взаимодействию ПМПК и образовательных учреждений республики в вопросах сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Актуальные вопросы теории и практики;
- сопровождению обучающихся с ОВЗ в рамках взаимодействия Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и Психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПК) образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН).

#### Качество образования

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников с 2018/2019 учебного года введено Итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9 классов как обязательное условие допуска к государственной итоговой аттестации.

В итоговом собеседовании в 2019 году приняли участие 672 учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Чегемского муниципального района. Итоговое собеседование было проведено на базе общеобразовательных организаций и при его проведении была организована работа 56 экспертов, 56 экзаменаторов-собеседников, 19 технических специалистов, подготовлено 19 аудиторий, оборудованных рабочим местом (компьютер, микрофон) или диктофоном для аудиозаписи ответов участников. По результатам итогового собеседования все выпускники 9 классов получили зачет были допущены к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам основного общего образования в 2019 году была проведена в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена для участников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Для проведения ГИА были утверждены 8 пунктов проведения экзаменов, из которых 5 были определены пунктами проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (МКОУ СОШ №4 г.п.Чегем, МКОУ СОШ №2 с.п.Лечинкай, МКОУ СОШ №1 с.п.Чегем Второй, МКОУ СОШ №2 с.п.Шалушка, МКОУ СОШ №1 с.п.Нартан), 3 пункта - в форме государственного выпускного экзамена (МКОУ ВСОШ при ИК 1 с.п.Каменка, МКОУ ВСОШ при ИК-2) и 1- пункт в форме ОГЭ и ГВЭ (МКОУ СОШ №3 г.п.Чегем).

К проведению ГИА-9 в 2019 году были привлечены 197 педагогических работников, из которых 9 руководителей ППЭ (1резервный), 15 уполномоченных членов государственной экзаменационной комиссии и 173 организатора.

Все организаторы и руководители ППЭ прошли обучение по вопросам пожарной безопасности, а также по вопросам организации ОГЭ. В ходе подготовки лиц, привлекаемых к проведению ГИА, были проведены вебинары по обучению организаторов ОГЭ и руководителей ППЭ. По окончании обучения руководители пунктов проведения экзаменов и организаторы прошли тестирование и получили сертификаты.

В государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования приняли участие 670 учащихся, из них в форме ОГЭ 652 учащихся, в форме ГВЭ - 8 учащихся. В соответствии с муниципальной базой данных на учебные предметы было заявлено:

- русский язык – 669 учащихся;
- математика – 669 учащихся;
- физика - 19 учащихся;
- химия – 145 учащихся;
- биология - 309 учащихся;
- история – 106 учащихся;
- география - 206 учащихся;
- английский язык - 2 учащихся;
- обществознание - 509 учащихся;
- информатика - 4 учащихся.

№	Предмет	Средняя оценка	
		2018	2019
1.	литература	4,5	
2.	химия	4,6	4,34
3.	физика	3,6	3,6
4.	обществознание	4,3	3,5
5.	биология	4,3	4
6.	география	4	3,6
7.	английский язык	4,33	
8.	история	4,3	4,1

9.	русский язык	4,27	3,8
10.	математика	4,5	4,3

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования успешно прошли 652 выпускника, 12 выпускников не смогли преодолеть минимальный порог, 6 участников были удалены с экзамена за нарушение порядка проведения экзамена. Выпускникам текущего года, не преодолевшим минимальные пороги в основной период, в том числе удаленным участникам, не получившим аттестат об основном общем образовании, будет предоставлена возможность пересдать экзамены в сентябре 2019 года.

### ***Единый государственный экзамен***

В 2019 году в едином государственном экзамене приняли участие 285 выпускника. В соответствии с муниципальной базой данных на учебные предметы было заявлено: по русскому языку – 285 учащихся, по математике (профильный уровень) – 75 учащихся, по математике (базовый уровень) – 218 учащихся, по физике - 50 учащихся, по химии – 65 учащихся, по информатике и ИКТ – 11 учащихся, по биологии - 91 учащихся, по истории - 123 учащихся, по географии - 3 учащихся, по английскому языку - 13 учащихся, по обществознанию -169 учащихся, по литературе -17 учащихся. Пунктами проведения ЕГЭ были определены 2 общеобразовательных учреждения: МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем, МКОУ СОШ №2 г.п.Чегем. К проведению ЕГЭ в 2019 году были привлечены 2 руководителя ППЭ, 91 организатор. Все организаторы и руководители ППЭ прошли обучение по вопросам организации ГИА-11, а также по направлению «Пожарная безопасность для руководителей пунктов проведения экзаменов».

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чегемском муниципальном районе в 2019 году», в целях апробации организационно-технической готовности пунктов проведения экзаменов к проведению ЕГЭ, подготовки выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Чегемского муниципального района к проведению ЕГЭ в 2018 году 3 ноября 2018 года было проведено пробное тестирование по русскому языку.

В соответствии с рекомендацией Рособрнадзора, в целях ознакомления общественности, в том числе родительской, с процедурой проведения единого государственного экзамена, 2 марта 2019 года Чегемский муниципальный район принял

участие во Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями». Акция была проведена на базе одного из пунктов проведения единого государственного экзамена в МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем (ППЭ №124). В акции приняли участие 120 человек из числа родителей, представителей местных администраций и муниципальных учреждений района.

24 апреля 2019 года в Чегемском муниципальном районе проведена Всероссийская акция «100 баллов для победы». В акции приняли участие выпускники 11 классов общеобразовательных учреждений района, выпускники прошлых лет, получившие на ЕГЭ высокие баллы, учителя-предметники и руководители образовательных учреждений. В рамках акции проведены мастер-классы по 7 предметным направлениям, на которых учащимся продемонстрированы лучшие методики подготовки к ЕГЭ, а также организована встреча с выпускниками прошлых лет, получившими высокие баллы на ЕГЭ.

В целях подготовки к проведению ЕГЭ, а также отработки технологии печати КИМ в аудиториях 15 мая 2019 года проведены тренировочные мероприятия по русскому языку в пунктах проведения экзаменов с участием 60 учащихся общеобразовательных организаций.

Основной этап единого государственного экзамена на территории Чегемского муниципального района проведен по 7 учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), обществознание, химия, история, физика.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ успешно прошли 275 выпускников, 7 выпускников не смогли преодолеть минимальный порог, 3 участника были удалены с экзамена за нарушение порядка проведения ЕГЭ. Выпускникам текущего года, не преодолевшим минимальные пороги по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в основной период, в том числе удаленным участникам, не получившим аттестат о среднем общем образовании, будет предоставлена возможность пересдать экзамены в сентябре 2019 года.

№	Предмет	средний балл	
		2018	2019
1.	русский язык	62,3	60,7
2.	математика (базовый уровень)	3,7	4
3.	математика (профильный уровень)	43	49
4.	литература	50,3	49

5.	география	-	-
6.	биология	54,2	50,2
7.	история	45,6	46,6
8.	обществознание	50	51
9.	английский язык	56	65
10.	информатика	46	59,3
11.	химия	50	46
12.	физика	45,7	44,1

### Выводы

1. Сформировать основные направления оценки качества образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к выпускнику школы в условиях жизни в высокотехнологичном обществе;

2. Создать модель мониторинга качества образования, совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе результатов ЕСОКО регионального и федерального уровней;

3. Продолжить работу по выявлению и изучению имеющегося положительного опыта педагогической деятельности, способствовать распространению успешных педагогических практик;

4. Выстроить оптимальную систему методической работы, способствующей профессиональному росту педагога;

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Развитие системы дополнительного образования в 2016 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Важнейшим принципом образовательной политики организаций дополнительного образования является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворить в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовать себя, самоопределяться предметно, социально,

профессионально, лично. Построение образовательного процесса в организациях дополнительного образования осуществлялось с учетом интересов и потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Режим работы организаций построен таким образом, чтобы дать возможность наиболее полно интегрировать учебную сферу и сферу развития ребенка в рамках учебного сообщества, сформировать образовательное пространство, дающее возможность составления индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

В целях реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», Стратегии научно-технического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г., создания современной образовательной среды, способствующей развитию у обучающихся интереса к инженерным специальностям, исследовательской, творческой деятельности, в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Чегемского муниципального района проводятся мероприятия по созданию новых мест для реализации дополнительного образования.

На базе 10 образовательных организаций – семи общеобразовательных школ, одного дошкольного образовательного учреждения, двух учреждений дополнительного образования детей – будут созданы 10 лабораторий по следующим направлениям: профилактика безопасности дорожного движения, развитие личностных компетенций, конвергентная естественно-научная лаборатория, авиамоделирование, астрономия, робототехника, шахматы, кабинет от 5 до 10 лет, программирование с элементами 3-Д моделирования.

В каждой из создаваемых лабораторий планируется не менее 15 рабочих мест, с охватом в течение недели не менее 135 обучающихся. Данные мероприятия позволят увеличить количество детей, охваченных дополнительным образованием, а также позволит создать условия для обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ.

### Контингент

В 2019 году образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляли 3 учреждения дополнительного образования. В объединениях по интересам в общеобразовательных учреждениях района заняты 4460 обучающихся (в школах – 3410 учащихся, в дошкольных отделениях - 1050 воспитанников) (из них детей-инвалидов и детей с ОВЗ - 59, находящихся в социально-опасном положении – 5, опекаемых – 25, малообеспеченных – 312).

### Выводы

1. Обеспечить увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет с учетом развития государственно-частного партнёрства;
2. Обеспечить внедрение практики образовательного волонтерства в учреждениях дополнительного образования Чегемского муниципального района;
3. Разработать современные, вариативные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующие интересам детей и их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны;

### 3. Выводы и заключения

Проведенный анализ состояния и развития системы образования Чегемского муниципального района, ее основных материальных, организационных и управленческих ресурсов, с помощью которых решались задачи 2019 года, позволяет сделать вывод, что система образования Чегемского муниципального района соответствует основным направлениям развития систем образования Кабардино-Балкарской Республики и Российской Федерации.

Образовательная система Чегемского муниципального района имеет высокий потенциал образовательных средств и условий, учёт и использование которых способны обеспечить значительный образовательный эффект. Высокое качество образования обеспечивается комплексом условий: квалифицированными кадрами, качественными условиями обучения и оборудованием, современными технологиями. Все они находятся в прямой зависимости от финансирования системы образования. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в районе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.



### **3.1. Выводы**

1. В Чегемском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по реализации мероприятий в соответствии с основными задачами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики.

2. Планомерная методическая поддержка инновационных процессов в сфере обучения и воспитания способствует созданию необходимых условий для проведения образовательного процесса на современном уровне. Отмечается позитивная динамика в достижении качества образования.

3. Выполнены Указы Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников общего образования.

4. Качество кадрового потенциала остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

5. Для полноценной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС требует продолжения работа по приобретению современного учебного и учебно-лабораторного оборудования.

6. В работе с одаренными детьми и талантливой молодежью недостаточно используются возможности научных учреждений, организации дополнительного образования детей.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Исходя из достигнутых результатов и выявленных проблем, определены основные направления развития системы образования района на предстоящий учебный год и ближайшую перспективу:

1. Продолжить работу по решению приоритетных задач по достижению целевых показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации В.В. Путина, государственной программой Российской Федерации;

2. «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Чегемского муниципального района, направленные на повышение эффективности образования».

3. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для населения с разными потребительскими запросами и ликвидацию очередности для детей от 1,5 до 3 лет;

4. Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

5. Активно реализовать различные модели системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работах (ВПР);

8. Обеспечить реализацию федеральных и региональных программ и проектов, направленных на обновление содержания образования;

9. Продолжить работу по внедрению в практику школьного обучения современных развивающих технологий, способствующих выявлению и развитию детской одаренности;

10. Создать на муниципальном уровне ассоциацию педагогических работников, работающих с одаренными детьми в целях привлечения педагогической общественности к информационным и методическим материалам по работе с данной категорией детей.

11. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов– участников инклюзивного образования

12. Продолжить работу по формированию системы оценки качества образования на уровне муниципального образования.