



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ,
ІЛМУ ЭМДА ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

«22» 06 2021 г.

№ 22/602

Об утверждении Концепции повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики и Положения о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Во исполнение пункта 1 приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 2 июня 2021 г. № 22/541 «О реализации мероприятий по повышению эффективности механизмов управления качеством образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
Концепцию повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;

Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики.

2. Профильным отделам Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР (Кажаров А.Г.), ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР

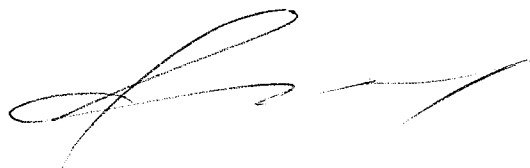
(Машуков А.Б.), образовательным организациям, подведомственным Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, обеспечить организацию работы в соответствии с требованиями Концепции и Положения.

3. ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР в срок до 2 июля 2021 г. провести мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций и представить результаты в Минпросвещения КБР.

4. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР по результатам мониторинга в срок до 6 июля представить в Минпросвещения КБР проект плана мероприятий по повышению эффективности деятельности образовательных организаций.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения, науки и по делам молодёжи КБР Мисостову Е.Н.

Министр



А.Езаов

Лист согласования к приказу от 22.06.2022 № 22/602

Об утверждении Концепции повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики и Положения о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики

заместитель министра



Е.Мисостова

заместитель министра



А.Мокаев

начальник управления дошкольного, общего среднего, профессионального и дополнительного образования



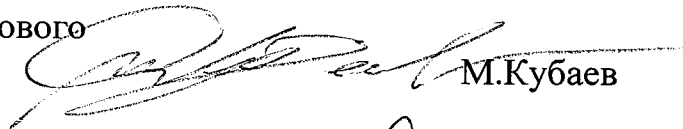
М.Мизова

заведующий сектором по аттестации педагогических кадров и руководителей образовательных учреждений



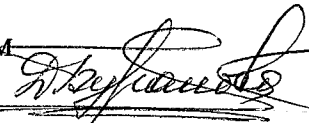
Л.Курашева

заведующий сектором правового обеспечения



М.Кубаев

заведующий сектором по вопросам противодействия коррупции



Д.Буранова



УТВЕРЖДЕНА
приказом Минпросвещения КБР
от 22.06. 2021 г. № 22/602

КОНЦЕПЦИЯ
повышения эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций, подведомственных Министерству
просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

I. Общие положения

1. Концепция повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Концепция) определяет цели, задачи, принципы и методы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики.

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций – это один из механизмов системной организации повышения уровня качества образования.

Концепция разработана на период до 2025 года в целях совершенствования управленческой деятельности для достижения высоких результатов деятельности образовательной организации.

3. Нормативным основанием Концепции являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹;

постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»²;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и

¹ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

² Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» // СПС КонсультантПлюс

мероприятиях»³;

Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;

иные документы, регламентирующие деятельность в области образования.

4. Субъектами системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (далее – образовательные организации), являются:

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;

государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;

иные государственные образовательные организации.

II. Цели, задачи и принципы Концепции

5. Основной целью Концепции является повышение уровня качества образования посредством роста эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

От эффективности управленческой деятельности руководителя напрямую зависит эффективность образовательной организации.

В связи с этим важной задачей учредителя является всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации.

6. Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить решение следующих задач и обозначить направления деятельности:

6.1 проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, в частности:

³ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» // СПС КонсультантПлюс

разработка целей, показателей (критериев оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций), методики и инструментария для проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

проведение процедур сбора информации, в том числе статистической, о кадровом составе, о результатах подготовки и достижениях обучающихся, о кадровом резерве и его потребности, о прохождении аттестации, о повышении квалификации и стажировках руководителей, о результатах независимой оценки, иных мониторинговых исследований и информационных справок;

6.2 проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа:

проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей эффективности руководителей образовательных организаций и формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

подготовка адресных рекомендаций;

выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и выявление управленческих проблем с целью их последующего устранения, оказания методической поддержки;

6.3 формирование и реализация плана мероприятий и управленческих решений, направленных на повышение эффективности руководителей образовательных организаций:

проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

разработка региональной модели эффективного руководителя образовательной организации;

организация сети базовых площадок и системы сопровождения (наставничества) процессов повышения уровня эффективности руководителей образовательных организаций;

проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;

организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;

разработка и реализация адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам совершенствования качества управленческой деятельности для руководителей образовательных организаций и программ дополнительного профессионального образования по основным вопросам организации

образовательного процесса и управленческой деятельности для педагогических работников, входящих в кадровый резерв руководителей.

7. Основными принципами Концепции являются:

прозрачность процедур оценки деятельности руководителей и их результатов;

объективность, достоверность, полнота и системность информации.

8. Механизмы достижения поставленных целей и задач:

разработка нормативной базы (регламентов, порядков, положений и др. в соответствии с актуальными задачами);

стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня;

применение дифференцированного подхода к определению размеров оплаты труда и сроков действия трудовых договоров (эффективных контрактов) с учетом результатов оценки качества (проводится на основании разработанных критериев и показателей);

разработка механизмов принятия управленческих решений.

III. Организационная структура реализации Концепции

Для успешной реализации Концепции создана многоуровневая организационная структура.

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики:

разрабатывает нормативную базу для реализации мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций;

формирует систему обеспечения объективности проведения процедур оценки уровня эффективности руководителей образовательных организаций;

регламентирует организацию и проведение мониторинга эффективности руководителей;

формирует систему принятия управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

создает организационные структуры, осуществляющие функции экспертно-консультативного сопровождения индивидуальных траекторий повышения профессионального уровня руководителей.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-

Балкарской Республики:

реализует Концепцию через организацию семинаров-совещаний, вебинаров, дополнительных профессиональных программ, консультативной помощи по реализации индивидуальных траекторий повышения профессионального уровня руководителей образовательных организаций;

разрабатывает методику мониторинга и оценки эффективности руководителей образовательных организаций, модель эффективного руководителя образовательной организации, методику проведения исследований уровня сформированности управленческих компетенций руководителей, индивидуальные траектории повышения профессионального уровня руководителей, нацеленных на их профессиональное развитие;

разрабатывает методические рекомендации для руководящих работников образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики по организации управленческой и образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования;

сопровождает деятельность регионального профессионального сообщества руководителей образовательных организаций на принципах сетевого взаимодействия и взаимных консультаций;

проводит профессиональные конкурсы в целях выявления и распространения эффективных управленческих практик.

Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики:

проводит мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций, выявление динамики, дефицитов, достижений;

проектирует модель (систему) оценивания руководителей образовательных организаций – модель эффективного руководителя.

Образовательные организации:

разрабатывают (корректируют) и реализуют индивидуальные траектории повышения профессионального уровня руководителей образовательных организаций;

внедряют в практику управления образовательной организацией и в практику профессионального развития руководителей методы управления по результатам, полученным в ходе анализа качества управленческой деятельности;

участвуют добровольно в процедурах выявления профессиональных дефицитов.

IV. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Результатами реализации Концепции должны стать:

разработка нормативной базы для реализации мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций;

разработка плана мероприятий и управленческих решений, направленных на повышение эффективности руководителей образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики;

проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

разработка региональной модели эффективного руководителя образовательной организации на основе результатов мониторинга и оценки эффективности руководителей образовательных организаций;

организация проведения мероприятий по повышению уровня эффективности руководителей образовательных организаций;

проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций;

организация деятельности сети базовых и стажировочных площадок для проведения мастер-классов руководителей, имеющих высокую квалификацию, и других мероприятий, транслирующих опыт руководителей, имеющих высокие результаты управленческой деятельности;

формирование системы принятия управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

внедрение в практику руководства образовательной организацией и в практику профессионального развития руководителей методы управления по результатам мониторинга их эффективности.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минпросвещения КБР
от 22.06. 2021 г. № 22/602

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности руководителей
образовательных организаций, подведомственных Министерству
просвещения, науки и по делам молодёжи
Кабардино-Балкарской Республики

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, определяет цели и задачи, показатели, методы сбора информации (далее – Положение).

2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 г. № 1377/694/1684 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 08-99.

II. Цели и задачи мониторинга

3. Целью мониторинга является проведение анализа эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам

молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, и влияния их деятельности на качество образования.

4. Задачи мониторинга:

- оценка качества управленческой деятельности в образовательных организациях;

- диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;

- выявление управленческих проблем по обеспечению качества подготовки обучающихся;

- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров республики;

- выявление управленческих проблем в образовательных организациях по созданию условий для реализации основных образовательных программ.

**III. Показатели и критерии эффективности руководителей образовательных организаций,
подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам молодёжи
Кабардино-Балкарской Республике**

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1.	Повышение качества управленческой деятельности	Проектирование стратегии деятельности по достижению желаемого качества образования Формирование инфраструктуры управления качеством образования	Разработка программы внедрения системы менеджмента качества образования в образовательной организации Формирование организационной структуры менеджмента качества образования в образовательной организации	Данные образовательной организации Данные образовательной организации	Наличие концепции или программы обеспечения качества образования в образовательной организации – 1 балл, отсутствие – 0 баллов Сформирована система менеджмента качества образования – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
		Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра, участника мероприятий нацпроекта «Образование»	Наличие нормативного документа о статусе	Данные образовательной организации	Наличие у образовательной организации статуса - 1 балл, - отсутствие статуса – 0 баллов
2.	Формирование профессиональных компетенций руководителей	Совокупность управленческих знаний и умений, требуемых на уровне нормативных документов Прохождение руководителем дополнительных	Прохождение тестирования на выявление управленческих знаний и умений Прохождение или не прохождение	Данные результатов тестирования Данные образовательной	Руководитель прошел тестирование - 1 балл, Руководитель не прошел тестирование - 0 баллов Прохождение руководителем дополнительных

	<p>профессиональных программ в сфере управленческой деятельности, а также обучающихся семинаров, стажировок в течение последних трех лет</p>	<p>руководителем дополнительных профессиональных программ, а также обучающихся семинаров, стажировок в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет</p>	<p>организации (по наличию документов)</p>	<p>профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет - 1 балл, отсутствие прохождения руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет - 0 баллов</p>
	<p>Прохождение руководителем добровольной процедуры выявления профессиональных дефицитов</p>	<p>Диагностика профессиональных дефицитов</p>	<p>Данные результатов тестирования</p>	<p>Прохождение руководителем добровольной процедуры выявления профессиональных дефицитов - 1 балл, отсутствие прохождения руководителем добровольной процедуры выявления профессиональных дефицитов - 0 баллов</p>
3.	<p>Обеспечение качества подготовки обучающихся</p>	<p>Выпускники образовательной организации успешно проходят государственную итоговую аттестацию</p>	<p>Отношение числа выпускников образовательной организации, успешно сдавших все обязательные экзамены, к числу выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач</p>	<p>Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже регионального уровня - 0 баллов</p>
	<p>Наличие участников регионального, всероссийского этапа конкурсов (олимпиад, соревнований)</p>	<p>Отношение числа обучающихся, являющихся участниками конкурсов (олимпиад, соревнований), к общему числу обучающихся</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Наличие участников регионального, всероссийского этапа конкурсов (олимпиад, соревнований) – 1 балл, отсутствие участников - 0 баллов</p>

		Создание специальных образовательных условий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ)	Отношение числа обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, к общему числу обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Данные образовательной организации	Специальные образовательные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ - 1 балл, специальные образовательные условия не созданы для обучающихся с ОВЗ - 0 баллов
4.	Формирование резерва управленческих кадров	Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Региональная база кадрового резерва	Наличие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования региона - 1 балл, отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования - 0 баллов
		В образовательной организации из состава педагогических работников сформирован резерв управленческих кадров	Разработана и принята программа сопровождения лично-профессионального развития и карьерного роста участников резерва	Данные образовательной организации	Наличие программы сопровождения лично-профессионального развития и карьерного роста участников резерва - 1 балл, отсутствие программы сопровождения лично-профессионального развития и карьерного роста участников резерва

						– 0 баллов
		Руководитель или представитель образовательной организации является участником конкурсов или проектов на формирование управленческих кадров	Участие в конкурсах или проектах с целью выявления и личностно-профессионального развития перспективных руководителей	Сертификаты или дипломы участника	Наличие сертификатов или дипломов участника - 1 балл, отсутствие сертификатов или дипломов участника – 0 баллов	
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Укомплектованность педагогическими кадрами	Отсутствие вакантных должностей	Данные образовательной организации	Отсутствие вакантных должностей - 1 балл, наличие вакантных должностей - 0 баллов	
		Отсутствие нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и неэффективному расходованию бюджетных средств, установленных в ходе проверок	Наличие или отсутствие значительных нарушений по итогам проверок органами надзора и контроля за последние три года	Итоговые документы проверок	Отсутствие замечаний – 1 балл, наличие замечаний – 0 баллов	
		Готовность учреждения к новому учебному году	Наличие или отсутствие значительных нарушений по оценке готовности к новому учебному году	Акт приемки образовательной организации	Отсутствие замечаний – 1 балл, наличие замечаний – 0 баллов	

IV. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в образовательные организации;
- статистические данные образовательных организаций;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих работников;
- анализ информации, представленной государственными образовательными организациями и размещенной на официальном сайте в сети Интернет.

V. Применение результатов мониторинга

4. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по повышению уровня качества образования посредством роста эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, прогнозируется его развитие.

5. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.