



Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и Шэджэм районым и щыплэ администрацэ
Къабарты-Малкъар Республиканы Чегем районуну жер-жерли администрациясы

**МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**
Кабардино-Балкарской Республики

ПОСТАНОВЛЕНЭ № _____

Б Е Г И М № _____

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 326-на

от «08» августа 2018 г.

г.п. Чегем

Об утверждении Положения о мониторинге системы образования
Чегемского муниципального района

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальных образовательных организаций Чегемского муниципального района, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений местная администрация Чегемского муниципального района постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном мониторинге системы образования Чегемского муниципального района.

2. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Голос Чегема» и разместить на сайте местной администрации Чегемского муниципального района.

3. Считать утратившим силу постановление местной администрации Чегемского муниципального района от 13.07.2015 года №300 «Об утверждении Положения о муниципальном мониторинге системы образования на территории Чегемского муниципального района»

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы местной администрации Чегемского муниципального района-начальника Управления образования (Ж.Арипшева).

Глава местной администрации
Чегемского муниципального района

Исп. Ж. Арипшева



А.Текушев

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы образования
Чегемского муниципального района

1. Общие положения

- 1.1. Положение о мониторинге системы образования Чегемского муниципального района (далее-Положение) определяет принципы и цели, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.
- 1.2. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Чегемского муниципального района, в том числе, в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.
- 1.3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).
- 1.3. Организация мониторинга осуществляется МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» (далее – Управление образования).
- 1.4. Деятельность Управления образования по осуществлению муниципального мониторинга системы образования строится в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», настоящим Положением.
- 1.5. Положение распространяется на все образовательные организации, подведомственные Управлению образования и реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования

2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования

2.1. Целью мониторинга системы образования является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- обеспечение функционирования мониторинга качества образования;
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;

2.3. Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- дифференциация и учет при оценке образовательных организаций на условиях единства основных параметров;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

2.4. Основные функции системы мониторинга:

- сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательных организаций;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители,

широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательных организациях района.

3. Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу

3.1. Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

3.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

3.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

3.1.3. Сведения о развитии дополнительного образования:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

- з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.
- в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную

4. Организационная структура мониторинга системы образования

4.1. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами и сроками проведения, устанавливаемыми Управлением образования.

4.2. В качестве источников данных для мониторинга системы образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты образовательных организаций;
- самоанализ образовательных организаций;
- самообследование образовательных организаций.

4.3. Результаты мониторинга ежегодно публикуются на официальном сайте Управления образования в сети «Интернет» в виде итоговых отчетов по установленной форме, не реже 1 раза в год.

4.4. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

4.5. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга системы образования готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады, которые доводятся до местной администрации Чегемского муниципального района, руководства Управления образования, педагогического коллектива Чегемского муниципального района. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад Управления образования о результатах и основных направлениях деятельности и размещаются на сайте Управления образования.

4.6. Результаты мониторинга системы образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

4.7. Должностные лица, организующие мониторинг системы образования, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга системы образования.