



Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и Шэджэм районым и щыплэ администрацэ
Къабарты-Малкъар Республиканы Чегем районуну жер-жерли администрациясы

**МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**
Кабардино-Балкарской Республики

ПОСТАНОВЛЕНЭ № _____

Б Е Г И М № _____

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 1257-пс

от «14» сентября 2021 г.

г.п. Чегем

Об утверждении положения о мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций

В целях совершенствования механизмов управления качеством образования, повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций местная администрация Чегемского муниципального района постановляет:

1. Утвердить прилагаемое положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций.
2. МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» обеспечить системный мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций.
3. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Голос Чегема» и разместить на сайте местной администрации Чегемского муниципального района.
4. Считать утратившим силу постановление местной администрации Чегемского муниципального района №741-па от 23.07.2019 г.
5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы местной администрации Чегемского муниципального района-начальника Управления образования (Ж.Арипшева).

Глава местной администрации
Чегемского муниципального района

Исп. Ж.Арипшева



Ю.Борсов

**Положение о
мониторинге эффективности деятельности руководителей
муниципальных образовательных организаций**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее — Порядок) определяет единые методические подходы к организации мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее — Мониторинг) для оценки динамики изменения показателей, использования методов и принципов управления, формирования муниципальных инструментов управления качеством образования, способствующих достижению следующих целей: формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; обеспечение качества управленческой деятельности; обеспечение качества подготовки обучающихся; обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами; обеспечение потребности в резерве управленческих кадров; обеспечение условий осуществления образовательной деятельности.

1.2. Проведение Мониторинга, предполагающего сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательных организаций и их оценку, позволит отслеживать и корректировать выявленные муниципальные тенденции, определять проблемы и направления их решения.

1.3. Показатель эффективности деятельности руководителей образовательных организаций это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления выраженный в результативности деятельности по управлению условиями осуществления образовательной деятельности, процессами; результатами деятельности.

1.4. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится для руководителей и лиц, исполнявших обязанности руководителей, образовательных организаций с 1 января по 31 декабря отчетного года.

1.5. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций представляет собой результат оценки системы взаимосвязанных взаимодополняющих индексов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций,

позволяющих определить уровень достижения результатов и произвести оценку этих результатов.

1.6. В основу Мониторинга положены следующие принципы: объективность, достоверность значений показателей; открытость, прозрачность показателей (индексов показателей); минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

II. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по устранению проблем в системе управления образовательной организацией и совершенствованию управленческой деятельности.

2.2. Задачи Мониторинга: сбор, обработка и анализ показателей (индексов показателей) эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (при проведении Мониторинга в последующих периодах - анализ динамики показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций); формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, выявление образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик; своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи; стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей образовательных организаций, использования ими современных технологий управления образовательной организацией; повышение эффективности и качества управленческой деятельности; выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей образовательных организаций.

III. Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

3.1. Предметом оценки являются результаты по следующим позициям оценивания:

- 1) по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- 2) по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- 3) по базовому уровню подготовки обучающихся;
- 4) по высокому уровню подготовки обучающихся;

- 5) по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) по объективности результатов внешней оценки;
- 7) по условиям осуществления образовательной деятельности;
- 8) по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- 9) по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;
- 10) по организации воспитательной и профилактической работы;

3.2. При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

-формы федерального статистического наблюдения: ФСН 00-1, ФСН 00-2;

-региональная база данных государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

-данные Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» об оценке результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного мониторинга оценки качества общего образования);

-результаты Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

-данные Управление образования, образовательных организаций.

3.3. Все используемые в мониторинге эффективности деятельности руководителя образовательной организации показатели делятся на:

положительные показатели, значения которых положительно влияют (вносят положительный вклад) на общую оценку деятельности руководителя образовательной организации;

отрицательные показатели, значения которых отрицательно влияют (вносят отрицательный вклад) на общую оценку деятельности руководителя образовательной организации.

IV. Участники Мониторинга

4.1. Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

- местная администрация Чегемского муниципального района;
- МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» (далее – Управление образования);
- образовательные организации Чегемского муниципального района;

4.2. Местная администрация Чегемского муниципального района:

- инициирует проведение Мониторинга;

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга;
- вносит предложения по изменению и дополнению показателей (индексов показателей) Мониторинга;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

4.3. Управление образования;

- организует проведение Мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга,
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
- выявляет образовательные организации с высокой эффективностью деятельности руководителей;
- выявляет управленческие проблемы в образовательной организации и негативные тенденции.
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- организует мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- содействует в распространении лучших практик управленческой деятельности;
- вырабатывает комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень эффективности деятельности руководителя по результатам Мониторинга;
- организует работу по разработке индивидуальных планов развития руководителей образовательных организаций.

5.4. Образовательные организации:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют муниципальному координатору общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;
- разрабатывают индивидуальные планы развития руководителей образовательных организаций.

V. Проведение Мониторинга

5.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Управлением образования.

5.2. Управление образования информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

5.3. Мониторинг осуществляется на основе информации:

- региональных и муниципальных баз данных;
- данных форм федерального статистического наблюдения;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
- данные федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других); других внешних оценочных процедур.

5.4. Анализ результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится по группам образовательных организаций с учетом реализуемых образовательных программ.

5.5. По результатам Мониторинга определяется уровень эффективности управления образовательной организацией: высокий уровень эффективности управления; уровень эффективности управления выше среднего; средний уровень эффективности управления; уровень эффективности управления ниже среднего; низкий уровень эффективности управления.

5.6. Результаты Мониторинга ежегодно предоставляются в местную администрацию Чегемского муниципального района.

5.7. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

VI. Использование результатов Мониторинга

6.1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций в соответствии с приложениями №1, №2, №3 к данному положению.

6.2. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня в целях повышения качества управленческой деятельности.

6.4. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур: формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций, отбор кандидатов на должность руководителей образовательных организаций, мониторинг системы образования.

6.5. Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

- аттестация руководителей образовательных организаций и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- конкурсы профессионального мастерства руководителей образовательных организаций;
- представление к награждению руководителей образовательных организаций.

6.6. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

6.7. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования:

- представляют информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;
- организуют работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;

2.4	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
2.5	Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), от общего количества обучающихся	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
Критерий 3. Оценка подготовки обучающихся высокого уровня		
3.1.	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «5» по результатам ВПР (по итогам годовой оценки предыдущего учебного года)	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
3.2	Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
3.3	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
3.4	Наличие выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и подтвердивших медаль	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
3.5	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов	
	нет	
	81 и более баллов	
	100 баллов	
3.6.	Наличие обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
3.7.	Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	
	количество	

Приложение №1
к положению о мониторинге
эффективности деятельности
руководителей муниципальных
образовательных организаций

Показатели
оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Критерии и показатели	
Критерий 1. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций		
1.1	Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся	
	Количество	
	наименование инициатив	
1.2	В программе развития ОО запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям системы общего образования	
	да	
	нет	
1.3.	Внесение образовательной организации в Федеральный перечень образовательных организаций с признаками необъективности (по данным ФИОКО)	
	да	
	нет	
Критерий 2. Оценка уровня базовой подготовки обучающихся		
2.1	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
2.2	Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
2.3	Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	

	в сравнении с прошлым учебным годом	
Критерий 4. Результативность метапредметного результата деятельности		
4.1	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конференций (очные и некоммерческие)	
	нет	
	муниципальный уровень	
	региональный уровень	
	федеральный уровень	
	международный уровень	
4.2.	Наличие призеров творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, конкурсов социальных проектов и др. на региональном, федеральном и международном уровнях	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
Критерий 5. Организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся		
5.1	Количество выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП ОО	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
5.2	Количество выпускников средней общего образования, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем.	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
5.3	Организация групп обучающихся, получающих среднее общее образование одновременно с профессиональным образованием (получение рабочей профессии)	
	Количество	
Критерий 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ		
6.1	Наличие обучающихся с ОВЗ, успешно сдающих ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
6.3	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.	
	нет	
	проведенные мероприятия (ссылка на публикации)	
Критерий 7. Создание условий осуществления образовательной деятельности		

7.2	Наличие действующего электронного журнала	
	своевременное наполнение	
	соответствие с данными ОШ-1	
7.3	Наличие образовательных услуг, предоставляемых в электронной форме (ответы на обращения и др.)	
	Наименование услуг	
	количество предоставленных услуг	
7.4	Наличие сетевой формы реализации ООП	
	да	
	нет	
7.6	Доля отдельных категорий обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
Критерий 8. Обеспечение открытости деятельности ОО и руководителя ОО		
8.1	Актуальность информации на школьном сайте	
	своевременное обновление	
	соответствие требованиям	
Критерий 9. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами		
9.1	Укомплектованность педагогическими кадрами (наличие вакансий на должности педагогических работников)	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
9.2	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
9.3	Наличие педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
9.4	Наличие педагогических работников, получивших гранты	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	
9.5	Наличие молодых педагогов	
	количество	
	в сравнении с прошлым учебным годом	

	Наличие в ОО действующей системы наставничества	
	Да (ссылка на локальный акт)	
	нет	
9.7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников	
	до 70 %	
	70% и более	
9.8	Наличие педагогических работников, прошедших в добровольном порядке процедуру апробации модели уровневой оценки компетенций учителей	
	количество	
9.9	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, от общей численности учителей	
	100 %	
	менее 70 %	
Критерий 10. Оценка компетенций руководителей образовательных организации		
10.1	Наличие в текущем году курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, научной деятельности	
	да (наименование курсов)	
	нет	
10.2	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п. на разных уровнях	
	Муниципальный (ссылка на публикации)	
	Региональный (ссылка на публикации)	
	Федеральный (ссылка на публикации)	
	нет	

Приложение №2
к положению о мониторинге
эффективности деятельности
руководителей муниципальных
образовательных организаций

Сводный протокол экспертизы по муниципальному образованию

№	Выявленные дефициты по критериям	№ показателя в экспертной карте	ФИО руководителей, наименование ОО, которым требуется методическая помощь и сопровождение
1.	Оценка уровня базовой подготовки обучающихся		
2.	Оценка уровня подготовки обучающихся высокого уровня		
3.	Оценка метапредметного и предметного результата деятельности		
4.	Организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся		
5.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ		
6.	Обеспечение деятельности для получения внешней оценки объективности результатов деятельности ОО		
7.	Создание условий осуществления образовательной деятельности		
8.	Обеспечение ОО квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров		
9.	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций		