

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики**

Адрес: г.Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26

Тел./факс (86630) 4-10-77, e-mail: uochegem@yandex.ru

ПРИКАЗ

« 30 » декабря 2019г.

№235

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чегемского муниципального района

Во исполнение приказа МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» от 15 мая 2019 г. №94 «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Чегемском муниципальном районе на период до 2022 года и Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в Чегемском муниципальном районе на период до 2022 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чегемского муниципального района.

2. Отделу по делам молодежи, работе с общественными и религиозными организациями и вопросам этноконфессиональных отношений Управления образования (Динаева Л.И.), общеобразовательным организациям района, обеспечить реализацию требований данного Положения.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Динаеву Л.И., начальника отдела по делам молодежи, работе с общественными и религиозными организациями и вопросам этноконфессиональных отношений Управления образования.

Заместитель главы местной администрации
Чегемского муниципального района –
начальник Управления образования



Ж. Арипшева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района»
от « 30 » декабря 2019 г. № 235

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чегемского муниципального района

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций призван зафиксировать уровень достижения системы образования Чегемского муниципального района по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействию в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования и высшего образования;
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413); Концепцией развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Чегемском муниципальном районе на период до 2022 года, утвержденной приказом МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» 15 мая 2019 г. №94.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации общеобразовательных организаций Чегемского муниципального района.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне региона, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – проведение анализа состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Чегемского муниципального района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в муниципальном образовательном пространстве.

2.2 Задачи мониторинга:

2.2.1. определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Чегемского муниципального района;

2.2.2. выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Чегемского муниципального района;

2.2.3. обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

2.2.4. сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях Чегемского муниципального района.

3. Критерии и показатели реализации мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Чегемского муниципального района

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, прошедших диагностику (анкетирование и опросы) по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (доля школьников, принявших участие в анкетировании, проводимом региональным оператором

		профориентационных проектов («Билет в будущее», «Проектория» и др.), ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Чегемского муниципального района», школьными педагогами, школьными психологами
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество образовательных организаций в муниципальном образовании; Численность школьников с 6-11 класс; Доля обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации
3	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения
4	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения
5	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения
6	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п.; Доля общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы; Доля обучающихся, принявших участие в

		дней открытых дверей и экскурсиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования
7	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п.; Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы; Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования
8	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования детей, учреждениями и предприятиями; Количество общеобразовательных организаций, заключивших договоры о сотрудничестве с организациями/предприятиями; Количество проведенных совместно с учреждениями/предприятиями мероприятий
9	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество общеобразовательных организаций, заключивших договоры о взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования; Количество проведенных мероприятий совместно с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
10	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда	Доля общеобразовательных организаций, разработавших спецкурсы и элективные курсы, направленные на изучение профессий, соответствующих потребностям рынка труда; Доля обучающихся, выбравших

		востребованные в регионе специальности; Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности
11	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах профориентационной направленности

4. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в общеобразовательные организации, реализующие программы профориентационной направленности;
- сбор статистических данных;
- тестирование, анкетирование руководящих и педагогических работников.

Анализ информации представлен формой количественного (статистического) анализа, основанного на данных, представленных общеобразовательными организациями Чегемского муниципального района и размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети Интернет.

5. Применение результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чегемского муниципального района, прогнозируется её развитие.

5.2. По результатам мониторинга проводится анализ по каждому из показателей и формируются адресные рекомендации образовательным организациям Чегемского муниципального района.

5.3. Результаты мониторинга могут являться основанием для принятия управленческих решений МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района».

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.